



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VINCENZO MONTI
VIA DON BOLDORINI 2 - POLLENZA (MC) - 62010 - Tel/fax: 0733549800

Email: mcic817008@istruzione.it - mcic817008@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80007300439 - Cod. Min.: MCIC817008



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTO PROGETTISTA

Al Dirigente Scolastico
I.C. "V. Monti" Pollenza - MC

Il sottoscritt _____ nato _____ a _____

Il _____, in riferimento alla procedura di selezione di progettista esterno relativo a:

Progetto 10.8.1.A1-FESR PON-MA-2015-83 Azione 10.8.1 Sotto Azione 10.8.1.A1

dichiara di possedere i seguenti titoli:

Titoli ed Esperienze lavorative	N. titoli	Punti	Riservato alla scuola
Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in ingegneria civile			
Diploma di istruzione secondaria superiore I.T.I.S. indirizzo informatico			
Abilitazione all'esercizio della professione di ingegnere, sezione A, settore C			
Partecipazione a convegni e/o seminari in materia di sicurezza informatica organizzati da Enti Locali e/o Ordini professionali Massimo 2 titoli, 5 punti per ciascun titolo			
Partecipazione a convegni e/o seminari di formazione sulla progettazione europea organizzati da ordini professionali si valuta 1 solo titolo, _____ punti 5			
Requisito di accesso: 3 anni di esperienza lavorativa presso Amministrazioni Comunali in qualità di istruttore tecnico cat. C1, punti 20 n. 1 ulteriore anno di esperienza lavorativa presso Amministrazioni Comunali in qualità di istruttore tecnico cat. C1, _____ punti 5 Si valuta un solo ulteriore anno di servizio oltre al requisito di accesso suddetto.			

_____, li _____

Firma
