

**ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MONTI” POLLENZA**

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**SCUOLA PRIMARIA** \_\_\_\_\_

ALUNNO:

CLASSE:

ANNO SCOLASTICO:

OPERATORI SCOLASTICI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OPERATORI SANITARI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

GENITORI: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATI ANAGRAFICI

Alunno:

Data e luogo di nascita:

Residente in:

Telefono:

## CURRICULUM SCOLASTICO

Scuola dell'Infanzia:

Scuola Primaria:

Insegnante di sostegno (nome e ore assegnate):

Assistenza scolastica:

Assistenza domiciliare:

Trasporto:

Mensa:

Sussidi/Attrezzature:

U.M.E.E. :

## **ASSE COGNITIVO**

---

SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato
Livello di sviluppo cognitivo		
Strategie		
Uso in modo integrato di competenze diverse		

**ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE**

---

SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato
Area del sé		
Rapporto con gli altri		
Motivazione al rapporto		

### **ASSE COMUNICAZIONALE**

SPECIFICAZIONI	COME FUNZIONA in	SUCCESSIVO LIVELLO
----------------	------------------	--------------------

riferite all'asse	riferimento alle singole specificazioni	di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato
Mezzi privilegiati		
Contenuti prevalenti		
Modalità d'interazione		

### **ASSE LINGUISTICO**

<b>SPECIFICAZIONI</b> riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA in</b> riferimento alle singole	<b>SUCCESSIVO LIVELLO</b> di sviluppo che il soggetto
--	---	--

	specificazioni	mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato
Comprensione		
Produzione		
Uso comunicativo		
Uso di linguaggi alternativi/ integrativi		

### **ASSE SENSORIALE**

SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter
-------------------------------------	--	--

		avere in modo non generalizzato
Funzionalità visiva		
Funzionalità uditiva		

**ASSE MOTORIO – PRASSICO**

---

SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato
Motricità globale		
Motricità fine		
Prassie semplici e complesse		

### **ASSE NEUROPSICOLOGICO**

SPECIFICAZIONI	COME FUNZIONA in	SUCCESSIVO LIVELLO
----------------	------------------	--------------------



riferite all'asse	riferimento alle singole specificazioni	di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato
Capacità mnestiche		
Capacità attentive		
Organizzazione spazio – temporale		

### **ASSE DELL'AUTONOMIA**

<b>SPECIFICAZIONI</b> riferite all'asse	<b>COME FUNZIONA in</b> riferimento alle singole	<b>SUCCESSIVO LIVELLO</b> di sviluppo che il soggetto
--	---	--

	specificazioni	mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato
Autonomia personale		
Autonomia sociale		

### **ASSE DELL'APPRENDIMENTO**

SPECIFICAZIONI riferite all'asse	COME FUNZIONA in riferimento alle singole specificazioni	SUCCESSIVO LIVELLO di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o poter
-------------------------------------	--	--

		avere in modo non generalizzato
Letture e scrittura		
Uso spontaneo delle competenze acquisite		
Apprendimenti curricolari		

---