

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MONTI" - POLLENZA

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ALLA SCUOLA PRIMARIA a.s. _____

Alunno/a _____

Cittadinanza: italiana - non italiana --o-- madre lingua _____
(specificare)

nato/a il _____ a _____

scuola dell'infanzia _____ anni di frequenza _____

Tipo di frequenza ultimo anno saltuaria
 continuativa

Interesse della famiglia scarso
 medio
 buono

Attenzione difficoltosa
 si distrae facilmente
 di pochi minuti
 di almeno mezz'ora
 di lunga durata

Memoria memorizza facilmente
 memorizza in maniera adeguata
 memorizza con difficoltà

Ritmo di apprendimento rapido
 adeguato all'età
 lento
 bisognoso di rinforzo verbale
 bisognoso di rinforzo iconico

Impegno si impegna costantemente
 mostra impegno discontinuo
 deve essere sollecitato
 ha bisogno di un rapporto individualizzato

Carattere e comportamento controllato
 timido
 vivace
 conflittuale
 competitivo

Eventuali annotazioni _____

Processi di maturazione personale

Identità

	sì	no	parz.
conosce il proprio nome e cognome			
conosce il nome e cognome dei propri genitori			
conosce il proprio sesso			
conosce la propria età			
conosce il proprio indirizzo			
controlla le proprie emozioni			
dimostra fiducia in se stesso			

Eventuali annotazioni _____

Autonomia

	sì	no	parz.
ha superato il distacco dalla famiglia			
ricosce e denomina gli oggetti personali			
ricosce e denomina gli spazi scolastici			
sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
sa vestirsi e svestirsi			
si procura il materiale necessario alle varie attività			
ha cura del proprio materiale scolastico (zaino...)			
usa adeguatamente gli strumenti grafici			
si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
esegue le attività su consegna degli insegnanti			

Eventuali annotazioni _____

Competenze

Sociali	sì	no	parz.
partecipa attivamente alla vita di gruppo			
ha iniziative personali			
rispetta le cose altrui			
si adatta alle regole di vita scolastica			
collabora con gli adulti			

Eventuali annotazioni _____

Motorie	sì	no	parz.	
ricosce e denomina le varie parti del corpo				
rappresenta in modo completo lo schema corporeo				
ricosce ed esegue movimenti e posture				
ha interiorizzato i concetti spaziali				
organizza lo spazio grafico della pagina				
rispetta la sequenzialità delle pagine				
ricosce i colori fondamentali e composti				
colora entro i margini				
possiede una buona coordinazione globale				
ha sviluppato la motricità fine				
esegue correttamente i pregrafismi				
lateralità dominante	dx	sx	crociata	incerta

Eventuali annotazioni _____

Linguistico-espressive	sì	no	parz.
si esprime in lingua italiana			
si esprime in dialetto			
si esprime in modo fluido e chiaro			
si esprime in modo stentato e confuso			
possiede un linguaggio ricco di vocaboli			
interviene nella conversazione in modo pertinente			
rielabora verbalmente racconti e vissuti			
rielabora graficamente racconti e vissuti			
associa il codice scritto a quello verbale			
usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio			

Eventuali annotazioni _____

Logiche	sì	no	parz.
esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
esegue seriazioni			
conta, quantifica e simbolizza			
opera corrispondenze			
percepisce rapporti causa/effetto			
percepisce e descrive nozioni temporali (prima-dopo, ieri-oggi...)			

Eventuali annotazioni _____

**Difficoltà
specificata**

- motoria
- prassica
- relazionale
- comportamentale
- linguistica
- percettiva
- logica

Altro

- diversamente abile
- problemi di salute
- svantaggio socio-culturale
- svantaggio linguistico

Attività/interessi privilegiati

Non insieme a _____
(solo per situazioni conflittuali)

Insieme a _____
(per motivi particolari)

Note particolari sull'alunno/a

Valutazione specialistica/screening sì no

Fascia di livello prevalente

- competenza piena
- competenza adeguata
- competenza sufficientemente accettabile
- competenza parziale

Le Insegnanti
