



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO

“VINCENZO MONTI”

**VIA BOLDORINI 2,
POLLENZA (MC)**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI
CON**

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

(Documento ad uso dei docenti da redigere prima di un'eventuale certificazione o stesura PDP)

Alunno: Scuola:.....

Classe:..... sez:..... A.S.:.....

Barrare con una crocetta la tipologia di scuola e le voci che interessano:

I=Infanzia P=Primaria S=Secondaria

	Barrare la tipologia di scuola che interessa	I	P	S
Area relazionale e del comportamento	Mostra indifferenza ai richiami dell'insegnante			
	Predilige il rapporto con gli adulti che con i pari			
	Non ha buoni rapporti con i compagni			
	Ha atteggiamenti da bullo/minaccioso			
	È poco accettato e/o ricercato dai compagni			
	Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole			
	Ha reazioni esagerate con i compagni			
	Evidenzia atteggiamenti di isolamento			
	Non rispetta oggetti/materiali/arredi			
	Mostra atteggiamenti di autolesionismo			
	Ha difficoltà di relazione all'interno della famiglia			
	Ha la tendenza a dire bugie			
	Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco			
	Manifesta difficoltà a stare fermo al proprio posto			
	Disturba lo svolgimento delle attività			
	Altro.....			

Area dello sviluppo	Evidenzia confusione mentale			
	Evidenzia difficoltà di comprensione verbale			
	Non si esprime verbalmente			
	Parla spesso /molto spesso			
	Ha difficoltà fonologiche e/o balbetta			
	Fa domande non pertinenti all'insegnante			
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale			
	Ha difficoltà di coordinazione fine/grosso motoria			
	Manifesta difficoltà nella costruzione della frase			
	Altro.....			

Area emotiva	Ha cambiamenti dell'umore repentini			
	Ha comportamenti stereotipati e/o decontestualizzati			
	Lamenta malesseri fisici			
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne			
	Manifesta timidezza			
	Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità			
	Altro.....			

Area sociale	Ha difficoltà a esprimersi di fronte al gruppo			
	Tende a colpevolizzarsi			
	Si scoraggia di fronte all'impegno e alle difficoltà			
	Ha scarsa autonomia personale			
	Si appropria di oggetti non suoi			
	Dimostra scarsa collaborazione			
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età/stagione			
	Presenta segni fisici di maltrattamento			
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente			
	Disturba lo svolgimento delle lezioni			
	Altro.....			

Area ambientale	Famiglia problematica			
	Pregiudizi e ostilità culturali			
	Contesto socio-culturale deprivato			
	Difficoltà socio-economiche			
	Frequenza scolastica poco costante/irregolare			
	Difficoltà tra i vari Enti che si occupano della formazione e dell'educazione del bambino/ragazzo (famiglia, scuola, servizi, altri enti)			
	Carenza di servizi a sostegno/ausilio della famiglia			
	Altro.....			

Esecuzione del compito	Incapacità di organizzazione procedurale			
	Lentezza esecutiva			
	Superficialità e/o poca accuratezza nell'esecuzione			
	Scarsa capacità di riflessione e/o impulsività			
	Non svolge regolarmente i compiti a casa			
	Altro.....			

Area dell'apprendimento:	Impugnatura scorretta della penna			
	Postura inadeguata			
	Mancato supporto dell'altra mano nella scrittura			
scrittura	Ha difficoltà a scrivere sotto dettatura			
	Difficoltà nella pronuncia			
Area dell'apprendimento:	Alternanza della grafia macro e micro			
	Difficoltà nella produzione orale			
Area dell'apprendimento:	Difficoltà a copiare dalla lavagna			
	Difficoltà nella scrittura e/o nella lettura			
Area dell'apprendimento:	Difficoltà a riprodurre figure geometriche			
	Difficoltà nell'acquisizione del nuovo lessico			
lingue straniere	Altro.....			
	Evidenza differenze nella comprensione del testo.....			
Area dell'apprendimento:	Difficoltà a riconoscere i grafemi scritto e orale			
	Difficoltà a riconoscere i vari caratteri tipografici			
Area dell'apprendimento:	Difficoltà di acquisizione delle regole grammaticali di base			
	Lentezza ed errori nella lettura a voce alta			
lettura	Difficoltà a mantenere il segno.....			
	Perdita della riga e/o salto della parola			
Area dell'apprendimento:	Scarsa comprensione del testo			
	Altro.....			
Area dell'apprendimento:	Nessuna conoscenza della lingua italiana			
	Difficoltà a numerare in senso regressivo			
Alunni stranieri	Scarsa conoscenza della lingua italiana			
	Difficoltà con il riporto e/o il prestito			
Area dell'apprendimento:	Necessità di migliorare le proprie abilità comunicative ed espressive in italiano			
	Difficoltà ad eseguire calcoli a mente			
Area dell'apprendimento:	Altro Scarsa memorizzazione delle tabelline.....			
	Difficoltà a eseguire le quattro operazioni			
Area dell'apprendimento:	Difficoltà a memorizzare formule geometriche			
	Difficoltà a risolvere problemi			
Area dell'apprendimento:	Altro.....			
	Difficoltà di esposizione orale			
Area dell'apprendimento:	Lessico scarso			
	Difficoltà ad esprimersi attraverso la frase complessa			
studio	Difficoltà ad organizzare il discorso seguendo un ordine logico e/o temporale			
	Altro.....			

Punti di forza dell'allievo	Discipline preferite:
	Discipline in cui ha meno difficoltà:
	Desideri e/o aspirazioni:
	Attività preferite:
	Attività in cui riesce:
	Attività extrascolastiche:
	Altro:
Risorse in classe	Possibilità di attuare attività per piccoli gruppi di alunni:
	Presenza di compagni con cui si relaziona positivamente:
	Presenza di compagni che potrebbero svolgere attività di tutoraggio:
	Altro:

Condizioni che facilitano l'apprendimento e il superamento delle difficoltà
Indicare con sì oppure no

	SÌ	NO
Tempi più lunghi		
Utilizzo di strumenti compensativi, se sì indicare quali:.....		
Aiuto nello strutturare lo spazio del foglio: griglie, righe evidenziate, etc.		
Utilizzo del tutoraggio tra pari		
Adattamento della didattica (libri di testo, esercizi, compiti a casa, etc.)		
Attività in piccolo gruppo		
Attività individuali fuori dall'aula		

Data

.....

I Docenti della classe

.....

