

## SVILUPPO PROGETTI

| <b>A - PAROLE, IMMAGINI E MUSICA</b>  |
|---|
| <b>Scuola Secondaria di 1° grado</b><br>Progetto XXXIV Extempore di pittura “Vincenzo Monti<br>Crescere con la musica   |
| <b>Scuola Primaria “A.Frank”</b><br>“Tuttascena”<br>“La sol fa (solita)”<br>“Le letture del nonno”<br>Extempore   |
| <b>Scuola Primaria “C. Urbani”</b><br>“Mi esprimo recitando, cantando e ballando”<br>Musica maestro!<br>Laboratorio teatrale e di espressività corporea<br>La mia scuola scrive un libro<br>Extempore |
| <b>Scuola Primaria “C. Natali”</b><br>“C’è tempo e tempo”   |
| <b>Scuola dell’Infanzia “Andersen”</b><br>“Arte in gioco”<br>“Amico libro”  |
| <b>Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno”</b><br>“Giochiamo al teatro”<br>“Amico libro”  |
| <b>Scuola dell’Infanzia “Liviabella”</b><br>“Io mi esprimo ... con la musica”<br>“Amico libro”  |
| <b>Scuola Secondaria di 1° grado</b><br>Laboratorio scientifico<br>Giochi matematici  |
| <b>Progetti verticali</b><br>“Le forme del teatro”<br>“Rassegna regionale di teatro nella scuola Tuttascena 2016-2017   |

| <b>B - ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ – ORIENTAMENTO</b>   |
|--|
| <b>Scuola Secondaria di 1° grado</b><br>“Per volare”   |
| <b>Scuola Primaria “A.Frank”</b><br>Continuità Infanzia Primaria   |
| <b>Scuola Primaria “C. Urbani”</b><br>“Ci prendiamo per mano”<br>Affettività                                   |
| <b>Scuola Primaria “C. Natali”</b><br>Accoglienza e continuità   |
| <b>Scuola dell’Infanzia “Andersen” , Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno” , Scuola dell’Infanzia “Liviabella”</b> |

|  |
|--|
| “Ci prendiamo per mano”  |
| <b>Progetti verticali</b><br>Continuità “Ci prendiamo per mano”<br>Intercultura “Imparo con te”, sostegno linguistico per alunni stranieri<br>Funzioni Miste |

|  |
|--|
| <b>C - EDUCAZIONE MOTORIA</b>  |
| <b>Scuola Secondaria di 1° grado</b><br>Educazione motoria   |
| <b>Scuola Primaria “C. Urbani”</b><br>Sport<br><b>Scuola Primaria “C. Natali”</b><br>“Sport in compagnia”                                      |
| <b>Scuola dell’Infanzia “Andersen” , Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno” , Scuola dell’Infanzia “Liviabella”</b><br>“Mettiamo in gioco il corpo” |

|  |
|--|
| <b>D - INCLUSIONE</b>                                      |
| <b>Progetti verticali</b><br>“Giocando matematica...mente” |

|   |
|---|
| <b>E - TECNOLOGICAMENTE: INSEGNARE AD APPRENDERE CON LE NUOVE TECNOLOGIE</b>  |
| <b>Scuola Secondaria di 1° grado</b><br>“Primo codice 2”  |
| <b>Scuola Primaria “A.Frank”</b><br>“Primo codice”  |
| <b>Scuola Primaria “C. Natali”</b><br>Coding  |
| <b>Scuola dell’Infanzia “Andersen” , Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno” , Scuola dell’Infanzia “Liviabella”</b><br>“Per scoprire basta un click” |
| <b>Progetti verticali</b><br>“Montibooks”   |

|   |
|---|
| <b>F – IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO</b>   |
| <b>Scuola Secondaria di 1° grado</b><br>“Noi cittadini di domani”<br>Territorio arte e cultura: a spasso per le vie del paese |
| <b>Scuola Primaria “A.Frank”</b><br>Feste Nazionali (1^ maggio)   |

|   |
|---|
| Frutta nelle scuole   |
| <b>Scuola Primaria “C. Urbani”</b><br>Cittadinanza attiva<br>Frutta nelle scuole<br>Laboratorio del riciclo                                       |
| <b>Scuola Primaria “C. Natali”</b><br>I bambini incontrano la città<br>Pedibus<br>Una sola famiglia umana<br>Progetto “4R”<br>Frutta nelle scuole |
| <b>Scuola dell’Infanzia “Andersen” , Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno” , Scuola dell’Infanzia “Liviabella”</b><br>“Piccoli cittadini crescono”    |
| <b>Progetti verticali</b><br>“Miglioramento continuo” (AUMIRE - RAV)  |

## G – VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

|   |
|---|
| <b>Scuola Secondaria di 1° grado</b><br>Lettorato di lingua straniera (Inglese e Spagnolo)<br>Potenziamento delle abilità linguistiche ai fini della Certificazione esterna |
| <b>Scuola Primaria “A.Frank”, Scuola Primaria “C. Urbani”, Scuola Primaria “C. Natali”</b><br>Lettorato (Lingua Inglese)  |
| <b>Scuola dell’Infanzia “Andersen” , Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno” , Scuola dell’Infanzia “Liviabella”</b><br>“It’s up to you”  |

|   |
|---|
| <b>Altri progetti verticali</b><br>“Miglioramento continuo” (Rav, Aumire)<br>Formazione e Aggiornamento Docenti e Ata |
|---|

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
**Progetto XXXIV Extempore di pittura “Vincenzo Monti”**  
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

### 1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa Floriana Menichelli

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- Osserva, riconosce, comprende, apprezza aspetti artistici ed architettonici del paese.
- Progetta in base alle risorse disponibili ed al tempo a disposizione

**Destinatari:**

Gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado e le classi quinte “C: Urbani” e “A: Frank” della scuola primaria dell’Istituto.

**Docenti:** Assistono i docenti in orario di servizio e l’insegnante di Tecnologia per l’intera durata dell’attività.

**Finalità:**

Dall’ideazione alla realizzazione finale: sviluppo della capacità progettuale, e di restituzione grafica.

**Metodologie:**

Lavoro individuale di tipo rappresentativo-espressivo per il quale si richiede la totale autonomia di scelta dei metodi e dei mezzi da parte dell’alunno.

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

L’attività si svolgerà in mattinata nelle vie del paese di Pollenza.

Informazioni organizzative e logistiche verranno fornite nei giorni immediatamente precedenti l’extempore ad alunni e colleghi.

La data di svolgimento del progetto è da fissare , si svolgerà nei mesi di aprile o maggio.

### 1.5 Risorse umane

Ogni gruppo sarà assistito da docenti in orario di servizio.

E’ necessario l’ausilio del personale ATA per la compilazione di elenchi, timbro dei fogli, preparazione dei supporti.

### 1.6 Beni e servizi

Anno 2016

7 album da disegno F4 ruvidi (20 fogli – 24x33)

### 1.7 Produzioni finali

Tema: LUOGHI E ARCHITETTURA DEL MIO PAESE

Produzioni finali: gli elaborati in mostra nella sede e nei plessi partecipanti.

## 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
“Crescere con la musica”  
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

## 1.2 Responsabile del progetto

**Prof.ssa Garbuglia Maria Cristina** (docente di potenziamento presso la Scuola Secondaria)

## 1.3 Obiettivi

### **Obiettivi:**

- Integrare il modello curricolare con percorsi di consolidamento della pratica strumentale, già avviati nello scorso anno scolastico 2015/2016, relativamente agli strumenti **tastiera e chitarra**.
- Costruire gruppi strumentali/orchestra con il coinvolgimento dei docenti e degli alunni delle classi della Scuola Secondaria I grado.
- Acquisire abilità nell'uso dello strumento musicale.
- Favorire la capacità di ascolto e la comprensione del linguaggio specifico musicale.
- Esplorare la capacità di rielaborazione personale di materiali sonori.
- Favorire lo sviluppo della socializzazione, cooperazione e capacità di autocontrollo.
- Fornire ulteriori occasioni di integrazione e crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.
- Acquisire la coscienza di sé e di un proprio metodo di lavoro.
- Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo all'interno del gruppo.

### **Destinatari:**

- Alunni delle classi II e III della Scuola Secondaria per il consolidamento delle competenze musicali relative all'uso della tastiera e della chitarra.
- Alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria per la pratica musicale collettiva e la costituzione di gruppi strumentali.

### **Docenti:**

Garbuglia Maria Cristina (referente del progetto e docente per le lezioni collettive pomeridiane), Gasparrini Eugenio, Pietrani Piero, Calafati Roberta (docenti di ed. musicale in orario curricolare)

### **Finalità:**

- Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto promuovendo la formazione globale dell'individuo attraverso l'esperienza musicale, quale occasione di maturazione logica, espressiva e comunicativa.
- Creare un percorso di condivisione e cooperazione con i docenti curricolari di Ed. Musicale, con l'intento di assecondare e sviluppare i bisogni, le capacità e le attitudini musicali degli alunni.
- Offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento dei propri interessi e potenzialità musicali.
- Favorire la socializzazione, la cooperazione e l'inclusione.

### **Metodologie:**

- Metodo induttivo – deduttivo.
- Brainstorming.
- Attenzione alle esigenze e alle complessità degli alunni.
- Promozione di un apprendimento di tipo collaborativo e laboratoriale.
- Pratica strumentale e musicale d'insieme.

- Incentivazione della capacità di riproduzione e rielaborazione creativa degli alunni.

#### 1.4 Durata

##### **Fasi operative:**

Il progetto si articola nell'arco dell'intero anno scolastico: dal mese di ottobre fino al termine delle lezioni.

Esso prevede la costituzione di 4 piccoli gruppi per l'apprendimento dello strumento, (2 per la tastiera e 2 per la chitarra) le cui lezioni, da un'ora ciascuna e in orario pomeridiano, avranno cadenza settimanale. Inoltre sono previsti incontri finalizzati alla musica d'insieme e alla costituzione di gruppi strumentali da svolgere, in collaborazione con i docenti di Musica dell'Istituto, in orario curricolare.

#### 1.5 Risorse umane

Garbuglia Maria Cristina (referente e docente di potenziamento) e i docenti Gasparini Eugenio, Pietrani Piero e Calafati Roberta.

#### 1.6 Beni e servizi

Aula predisposta, preferibilmente con la LIM, e comprensiva di leggio, registratore e tutto ciò di cui la scuola dispone per lo svolgimento di questo tipo di attività.

#### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Partecipazione di alcuni gruppi strumentali alla serata conclusiva della rassegna teatrale "Tutta Scena" e ad eventuali eventi organizzati dall'Istituto.

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
"Tuttascena"  
SCUOLA PRIMARIA "A.FRANK"

### 1.2 Responsabile del progetto

Lorenza Scodanibbio

### 1.3 Obiettivi

#### Obiettivi:

- Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi: del corpo, delle immagini e della musica.
- Percepire il palcoscenico come luogo piacevole in cui esplorare e costruire altri mondi.

#### Destinatari:

Alunni classi V "Anna Frank"

#### Docenti:

Scodanibbio Lorenza, Mengoni Norma, Pirro Manuela, Illuminati Rosita (esperto interno di recitazione)

#### Finalità:

- Promuovere il piacere di esplorare e attivare tutti i canali espressivi.
- Acquisire una maggiore consapevolezza da parte degli alunni delle proprie potenzialità creative.

#### Metodologie:

Didattica laboratoriale finalizzata alla realizzazione di spettacoli teatrali

### 1.4 Durata

#### Fasi operative:

ottobre – dicembre 2016: preparazione del testo teatrale e scelta delle musiche

gennaio-maggio 2017: prove di recitazione in classe, allestimento di scenografie, spettacolo in teatro durante la rassegna

### 1.5 Risorse umane

Illuminati Rosita (esperto interno di recitazione), esperto esterno di musica, insegnanti delle Classi Quinte coinvolte

### 1.6 Beni e servizi

Le lezioni di teatro si svolgeranno negli spazi della scuola e nel Teatro Comunale.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Allestimenti delle rappresentazioni conclusive presso il Teatro Comunale nell'ambito della rassegna teatrale "Tuttascena"

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
“La sol fa (solita)”  
SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK”

### 1.2 Responsabile del progetto

Illuminati Rosita

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Promuovere e consolidare la conoscenza e la padronanza del proprio corpo;
- Avvicinare i bambini al canto corale coinvolgendoli sul piano emotivo e relazionale;
- Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi: del corpo, delle immagini e della musica;
- Percepire il palcoscenico come luogo piacevole in cui esplorare e costruire nuovi mondi.

#### **Destinatari:**

Alunni di tutte le classi (dalla prima alla quarta)

#### **Docenti:**

Fimiani Luca, Crognaletti Alessandra, Rocchi Maria Laura, Lepri Daniela, Bellagamba Giuseppina, Illuminati Rosita, Nardi Elisabetta, Monti Franca, Rinaldi Alessandro, Pirro Manuela, Re Bianca Rosa.

#### **Finalità:**

- Promuovere il piacere di esplorare e attivare tutti i canali espressivi;
- Acquisire una maggiore consapevolezza degli alunni delle proprie capacità creative.

#### **Metodologie:**

- 2 Didattica laboratoriale finalizzata alla realizzazione di spettacoli musicali anche con personale esterno.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

gennaio/maggio 2017

### 1.5 Risorse umane

Tutti i docenti delle classi coinvolte (prevalenti, sostegno, completamento).  
Esperto esterno di musica.

### 1.6 Beni e servizi

Le lezioni di musica e le coreografie si svolgeranno nella scuola “Anna Frank” con eventuali manifestazioni conclusive presso il teatro “Giuseppe Verdi” di Pollenza.  
Materiale di facile consumo per la realizzazione dello spettacolo finale da acquistare nel periodo gennaio/maggio 2017.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Spettacoli presso il teatro comunale.



### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI, MUSICA  
“Le letture del nonno”  
SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK”

### 1.2 Responsabile del progetto

Pirro Manuela  
Rinaldi Alessandro

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- Avvicinare i bambini alla lettura coinvolgendoli sul piano emotivo e relazionale;
- Educare all'ascolto attivo;
- Promuovere il piacere alla lettura;

**Destinatari:**

Alunni di tutte le classi (dalla prima alla quinta)

**Docenti:**

Fimiani Luca, Lepri Daniela, Bellagamba Giuseppina, Illuminati Rosita, Monti Franca, Rinaldi Alessandro, Re Bianca Rosa, Scodanibbio Lorenza, Mengoni Norma

**Finalità:**

- Promuovere il piacere della lettura animata.

**Metodologie:**

- 2 Didattica laboratoriale finalizzata alla lettura animata, anche con personale esterno.

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

- 1- ottobre/dicembre 2016;
- 2- febbraio/aprile 2017.

### 1.5 Risorse umane

Tutti i docenti prevalenti.  
Un nonno volontario.

### 1.6 Beni e servizi

Palestra del plesso “Anna Frank”

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Realizzazioni grafico-pittoriche.

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
“ **EXTEMPORE** ”  
SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK

### 1.2 Responsabile del progetto

Mengoni Norma

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- -Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi.
- -Conoscere ed apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.
- -Leggere il territorio attraverso l'uso di tecniche grafico-pittoriche.

#### **Destinatari:**

Extempore di pittura classe 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup>

#### **Docenti:**

I docenti delle classi quinte.

#### **Finalità:**

Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la personalità.

#### **Metodologie:**

Attività grafico pittoriche e manipolative (Arte scuola).

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

Nel mese di aprile/maggio gli alunni delle classi 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup> parteciperanno all'Extempore di pittura indetta dalla scuola secondaria V. Monti.

### 1.5 Risorse umane

Docenti delle classi quinte.

### 1.6 Beni e servizi

Strutture e spazi della scuola, spazi esterni, materiali per disegno e pittura

### 1.6 PRODUZIONI FINALI

Realizzazione di rappresentazioni del nostro territorio attraverso le varie tecniche grafico-pittoriche.

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
“ Mi esprimo recitando, cantando e ballando”  
SCUOLA PRIMARIA “C. URBANI”

### 1.2 Responsabile del progetto

Alessandra Coccia

### 1.3 Obiettivi

#### Obiettivi:

- 2 Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi: del corpo e della voce.
- 3 Percepire il palcoscenico come luogo piacevole in cui esplorare e costruire altri mondi.
- 4 Attivare modalità di relazioni positive con i compagni e con gli adulti.
- 5 Facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico.
- 6 Apprendere le diverse metodologie del rilassarsi, auto-concentrarsi, autogestirsi.
- 7 Padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale, attraverso l'espressione corporea, la voce, la produzione sonora e grafica.

#### Destinatari:

“Mi esprimo recitando, cantando e ballando” tutte le classi tranne le IV<sup>A</sup> (5<sup>A</sup> 5<sup>B</sup> eventuale partecipazione alla rassegna Tuttascena).

Attività espressivo-musicale (Classi 1<sup>A</sup> – B; 2<sup>A</sup> – B; 3<sup>A</sup> – con esperto).

#### Docenti:

Coccia Alessandra - Eleonori Marina – Carlomagno Alessandra - Saggese Erminio - Ceci Paola- Natalini Patrizia- Sopranzi Sabrina– Marilena Sansoni – Mary Foglia – Di Pierro Ivan – Gianfelice Enza – Di Tullio Amalia.

#### Finalità:

Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la personalità.

#### Metodologie:

Attività per potenziare le capacità d'ascolto, percezione e produzione musicale (Mi esprimo recitando, ballando e cantando)

Allestimento di uno spettacolo conclusivo del progetto in caso di partecipazione a TUTTASCENA, realizzazione di scenografie, costumi ed inviti (Classi V<sup>A</sup> – V<sup>B</sup>).

### 1.4 Durata

#### Fasi operative:

Nel secondo quadrimestre si attueranno i laboratori musicale e teatrale, con l'intervento degli esperti.

L'eventuale spettacolo conclusivo si terrà indicativamente nel mese di Maggio 2017 in orario extrascolastico nel teatro comunale di Pollenza nell'ambito della rassegna teatrale “Tuttascena”.

### 1.5 Risorse umane

Tutti i docenti del plesso.

Esperti a pagamento di:

- 8 Coreografie (classi I<sup>A</sup> – B; II<sup>A</sup> – B; III<sup>A</sup>; V<sup>A</sup> – V<sup>B</sup>);

### 1.6 Beni e servizi

Acquisti anno 2016/17: materiali vari per la realizzazione dello spettacolo conclusivo (carta, colori, cartucce stampante).

#### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Eventuale allestimento di uno spettacolo teatrale conclusivo al teatro di Pollenza (Tuttascena) (classi V).

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
**Musica maestro!**  
SCUOLA PRIMARIA "C. URBANI"

### 1.2 Responsabile del progetto

Silvia Orazi

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico
- Ampliare l'offerta formativa musicale e artistica
- Avviare alla pratica musicale
- Avviare alla pratica strumentale
- Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi
- Attivare modalità di relazioni positive con i compagni e con gli adulti

#### **Destinatari:**

Alunni delle classi IV A e IV B

#### **Docenti:**

Claudi Fabrizia Maria, Menichelli Michela, Orazi Silvia, Serpilli Francesca

#### **Finalità:**

- Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la personalità
- sviluppo e potenziamento delle abilità di attenzione e discriminazione di eventi sonori
- conoscenza del codice musicale come sistema comunicativo

#### **Metodologie:**

Lavoro strumentale in classe e per classi parallele

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

Avvio delle attività nel II quadrimestre

Numero 15 ore in ciascuna classe

### 1.5 Risorse umane

Claudi Maria Fabrizia (insegnante di italiano in IV B)

Menichelli Michela (insegnante di italiano in IV A)

Orazi Silvia (insegnante di sostegno in IV B)

Serpilli Francesca (insegnante di sostegno in IV A)

Esperto musicale

### 1.6 Beni e servizi

Aule IV A e IV B

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Lezione aperta in orario scolastico nei locali della scuola

## 1.1 Denominazione progetto

**PAROLE, IMMAGINI E MUSICA**  
Laboratorio teatrale e di espressività corporea  
SCUOLA PRIMARIA "C. URBANI"

## 1.2 Responsabile del progetto

Natalini Patrizia

## 1.3 Obiettivi

### **Obiettivi:**

- educare i bambini ad esprimere con linguaggi differenti i propri stati d'animo;
- promuovere la percezione dello spazio e del proprio corpo nello spazio stesso;
- avvio all'utilizzo di alcuni dei linguaggi di cui il teatro si avvale: la parola, il gesto, il movimento, la musica;
- promuovere la formazione globale ed armonica della persona;
- attivare modalità di relazione positive con i compagni e con gli adulti;
- assumere atteggiamenti collaborativi in vista di un obiettivo comune.

### **Destinatari:**

gli alunni delle classi 1A-1B-2A- 2B -3A

### **Docenti:**

Eleonori, Ceci, Sopranzi, Gianfelice, Di Pierro, Carlomagno, Natalini, Sansoni, De Tullio, Serpilli, Minnicucci.

### **Finalità:**

Il progetto prevede il coinvolgimento dei bambini in attività: ludiche, motorie e musicali, ma strutturate capaci di esaltare il valore dell'espressività, della corporeità e della spontaneità.

L'utilizzo della parola, del gesto, della musica e di tutti i linguaggi caratterizzanti l'attività teatrale che possono agevolare lo sviluppo armonico del bambino.

### **Metodologie:**

- apprendimento cooperativo e tutoraggio;
- esplorazione di varie tecniche espressive;
- attività per potenziare le capacità d'ascolto, di percezione ed espressione degli alunni;
- ascolto e riproduzione di ritmi, di suoni e canzoni;

## 1.4 Durata

### **Fasi operative:**

- progettazione con l'esperto dell'intervento/lezioni da attuare in classe
- intervento dell'esperto nelle varie classi
- eventuale lezione aperta finale

## 1.5 Risorse umane

- Esperto di teatro che interverrà a scuola
- Insegnanti curricolari e di sostegno

## 1.6 Beni e servizi

Spazi che si intendono utilizzare in base alle esigenze dell'esperto: aule, salone, palestra.

## 1.7 PRODUZIONI FINALI

Da concordare con l'esperto una eventuale semplice lezione aperta finale per classi parallele, da tenere nell'atrio della scuola e da svolgere preferibilmente entro i mesi di maggio-giugno a conclusione e dimostrazione dell'attività svolta.

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
**La mia scuola scrive un libro**  
SCUOLA PRIMARIA "C. URBANI"

### 1.2 Responsabile del progetto

Silvia Orazi

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Conoscere alcuni aspetti del proprio ambiente di vita
- Conoscere e approfondire alcune tecniche di scrittura creativa
- Scrivere testi narrativi
- Realizzazione di un libro di classe

#### **Destinatari:**

Alunni delle classi IV A e IV B della scuola "C. Urbani"

#### **Docenti:**

Claudi Fabrizia Maria, Menichelli Michela, Orazi Silvia, Serpilli Francesca

#### **Finalità:**

Favorire la passione dei ragazzi per la lettura

Educare al lavoro di gruppo

#### **Metodologie:**

- Progettazione e scrittura di un libro
- Lavori di gruppo
- Utilizzo della piattaforma eTwinning per lo sviluppo e la condivisione di progetti didattici in ambito europeo

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

- novembre 2016 (1 incontro)
- dicembre 2016 (1 incontro)
- gennaio 2017 (1 incontro)

### 1.5 Risorse umane

Claudi Fabrizia Maria (insegnante di italiano in IV B)

Menichelli Michela (insegnante di italiano in IV A)

Orazi Silvia (insegnante di sostegno in IV B)

Serpilli Francesca (insegnante di sostegno in IV A)

Incontro con l'autore

Incontro con l'illustratore

Incontro con l'editore e il grafico

Le attività verranno realizzate in orario scolastico.

### 1.6 Beni e servizi

Aule IV A e IV B

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Copia del libro realizzato per ogni alunno partecipante al progetto.

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
**EXTEMPORE**  
SCUOLA PRIMARIA "C. URBANI"

### 1.2 Responsabile del progetto

Foglia Mary

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- -Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi: del corpo, della voce, delle immagini e della musica.
- -Conoscere ed apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.
- -Leggere il territorio attraverso l'uso di tecniche grafico-pittoriche.

**Destinatari:** classi 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup>

**Docenti:**

Coccia Alessandra - Foglia Mary -Saggese Erminio - Sopranzi Sabrina - Di Tullio Amalia.

**Finalità:**

Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la personalità.

**Metodologie:**

Attività grafico pittoriche e manipolative (Arte scuola).

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

Nel mese di ottobre gli alunni delle classi 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup> parteciperanno all'Extempore di pittura indetta dalla scuola secondaria V. Monti.

### 1.5 Risorse umane

Docenti delle classi quinte.

### 1.6 Beni e risorse

Strutture e spazi della scuola, spazi esterni, materiale da disegno e per dipingere.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Realizzazione di rappresentazioni del nostro territorio attraverso le varie tecniche grafico-pittoriche.



### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
“C'è tempo e tempo”  
SCUOLA PRIMARIA “G. NATALI”

### 1.2 Responsabile del progetto

Orfini Tecla Rita

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Ampliare l'offerta formativa musicale.
- Avviare alla pratica strumentale.
- Attivare modalità di relazioni positive con i compagni e con gli adulti.

#### **Destinatari:**

Alunni di tutte le classi.

#### **Docenti:**

Cuppoletti Marinella, Evangelista Michela, Menichelli Loredana, Orfini Rosa Anna, Orfini Tecla Rita, Taffetani Simonetta, Tossici Daniela, Zanconi Elena.

#### **Finalità:**

- Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la persona.
- Favorire i rapporti di collaborazione scuola-famiglia vivendo insieme alcuni momenti significativi di festa.

#### **Metodologie:**

- La drammatizzazione di una storia letta anche attraverso l'espressione corporea, musicale e corale.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

Da gennaio a giugno attività espressive: vocali, mimico-gestuali, musicali e interpretative.

### 1.5 Risorse umane

Tutti i docenti del plesso.

Collaboratori esterni:

Esperto di musica a pagamento.

### 1.6 Beni e servizi

Ambienti scolastici e teatro.

Locali e sussidi della scuola.

Apparecchiature e strumenti musicali.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Manifestazione finale con canti e drammatizzazioni.

Realizzazione di foto e video.

## 1.1 Denominazione progetto

**PAROLE, IMMAGINI E MUSICA**  
**“Arte in gioco”**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA “C. H.ANDERSEN”**

## 1.2 Responsabile del progetto

Antenucci Sara

## 1.3 Obiettivi

### **Obiettivi:**

- Sperimentare le possibilità espressive dei materiali e delle tecniche esercitando la creatività.
- Ampliare l'offerta formativa artistica.
- Sperimentare ed utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche e manipolative.
- “Leggere” immagini o opere d'arte attribuendo loro un significato.
- Utilizzare in modo autonomo e creativo diversi materiali.
- Osservare un'opera d'arte e cogliere gli elementi che la caratterizzano (forme, colori, personaggi, tecniche,...)
- Avviare alle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche di produzione e diffusione delle immagini anche in modalità digitale.
- Potenziare le abilità e le competenze espressive e comunicative attraverso l'uso di codici differenti: iconico-visivo, plastico-espressivo.

### **Destinatari:**

Tutti gli alunni del plesso.

### **Docenti:**

Tutti i docenti del plesso.

### **Finalità:**

- “Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori” (comma 7 L.107).
- Sviluppo della percezione visiva e della coordinazione oculo-manuale, potenziamento della motricità fine attraverso l'uso di strumenti di produzione grafica differenti, produzione soggettiva di immagini, uso autonomo e creativo di diversi materiali e tecniche, potenziamento della capacità percettiva.
- In una modalità ludica si vogliono accompagnare i bambini in un percorso di scoperta e conoscenza di alcuni artisti, per indagare le loro opere e favorire così l'esplorazione e la ricerca di modalità espressive e tecniche-rappresentative, sviluppando la creatività, l'espressività e lo stile personale di ciascuno.

### **Metodologie:**

- Attività di sezione e/o intersezione;
- Formazione di piccoli gruppi omogenei;
- Laboratori espressivo-manipolativi per gruppi omogenei ed eterogenei;
- Giochi interattivi;
- Esplorazione di alcune tecniche espressive;
- Interpretazione ludica di alcuni quadri con la supervisione dell'insegnante-conduttore.

## 1.4 Durata

### **Fasi operative:**

Da Novembre a Maggio, con l'intervento dell'esperto dal mese di Febbraio.

**Attività:**

- laboratori espressivo-manipolativi per gruppi omogenei, eterogenei e a classi aperte e attraverso l'apprendimento cooperativo e il tutoraggio;
- esplorazione di varie tecniche espressive anche utilizzando attrezzature e ausili informatici;
- didattica laboratoriale per allestimento mostre.

**1.5 Risorse umane**

Le docenti del plesso e l'esperto esterno dal mese di Febbraio

**1.6 Beni e servizi**

Materiale facile consumo, sussidi audio visivi, computer e video proiettori, testi, cassette audio e video, inchiostro per stampante a colori, cd, programmi per disegnare e giochi interattivi (PlayMirò).

**1.7 PRODUZIONI FINALI**

Cartelloni, produzioni individuali e collettive, foto, video, dvd, schede operative, rappresentazioni grafico-pittoriche.

Mostra di fine anno scolastico in orario extra-scolastico con il coinvolgimento delle famiglie:

- esposizione delle produzioni dei bambini, corredate da didascalie e foto delle attività;
- proiezione di un video per ripercorrere i momenti laboratoristi vissuti dai bambini;
- laboratori interattivi con la partecipazione dei genitori.

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA

“Amico libro”

SCUOLE DELL'INFANZIA “C. H. ANDERSEN”, “ARCOBALENO”, “LIVIABELLA”

### 1.2 Responsabile del progetto

Antenucci Sara - Crocetti Patrizia - Romagnoli Romina

### 1.3 Obiettivi

#### Obiettivi:

- Acquisire un linguaggio più ricco ed articolato.
- Potenziare i tempi di attenzione e di ascolto.
- Dare significato alla propria produzione grafica.

**Destinatari:** tutti gli alunni del plesso

**Docenti:** tutti i docenti del plesso

#### Finalità:

- Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi (con la voce, il corpo, la drammatizzazione, le esperienze grafico – pittoriche)
- Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la persona.
- Attivare modalità di relazione positive con i compagni e con gli adulti.
- Assumere atteggiamenti collaborativi in vista di un obiettivo comune.

#### Metodologie:

- Attività di sezione e/o intersezione.
- Formazione di piccoli gruppi omogenei.
- Strutturazione di un angolo biblioteca in sezione per promuovere l'ascolto e l'utilizzo dei libri da parte dei bambini.

### 1.4 Durata

#### Fasi operative:

Ottobre-Maggio

#### Attività

Strutturazione di un angolo biblioteca in sezione per promuovere l'ascolto e l'utilizzo dei libri da parte dei bambini; lettura di racconti, poesie, filastrocche; ascolto e comprensione dei testi proposti; lettura di immagini e drammatizzazioni; analisi degli elementi di una storia; attività di rielaborazione grafico-pittoriche individualmente e/o in gruppo.

Nelle scuole “Andersen” e “Liviabella” sarà attivo il servizio “presta-libro” aperto alle famiglie dei bambini di 5 anni, le quali potranno usufruire della biblioteca scolastica.

Partecipazione all'iniziativa delle Librerie Giunti al Punto: “Aiutaci a crescere, regalaci un libro”.

### 1.5 Risorse umane

Antenucci Sara, Buldrini Emilia, Calcabrina Francesca Romana, Dabronska Magda (sostegno), Grelloni Tatiana, Maccari Federica, Marrocchi Ilaria (IRC), Mengoni Fabiola, Pisani Maria Bruna, Sabbatini Sonia, Senigaliesi Romina.

Brandi Maria Grazia(sost.), Crocetti Patrizia, De Gregorio Evelina, Gentili Alessandra (sost.), Maccioni Paola, Marrocchi Ilaria (IRC), Mazzaferro Laura, Palmieri Barbara, Pinto Antonia, Tiberi Maria Cristina, Torresi Carmela.Botta Pamela, Brandi Maria Grazia (sost.), Costantini Romina, Marrocchi Ilaria (IRC), Moroni Nicoletta (sost.), Romagnoli Romina, Vitturini Cristina.

### 1.6 Beni e servizi

Libri per la biblioteca scolastica, materiale facile consumo, sussidi audio visivi, testi, video-cassette, inchiostro per stampante a colori, CD audio e video.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Cartelloni, produzioni individuali e collettive, schede operative, rappresentazioni grafiche.

### 1.1 Denominazione progetto

**PAROLE, IMMAGINI E MUSICA**  
**“Giochiamo al teatro”**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO**

### .2 Responsabile del progetto

Crocetti Patrizia

### .3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- Sperimentare le capacità espressive del corpo: suoni, gesti ed espressioni.
- Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio del corpo: gestualità, mimica e drammatizzazione (5 anni).
- Potenziare i tempi di attenzione e di ascolto.
- Acquisire la capacità di coordinare i propri movimenti con quelli degli altri.

**Destinatari:** tutti i bambini del plesso

**Docenti:** tutti i docenti del plesso.

**Finalità:**

- Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi.
- Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la persona.
- Favorire l'espressione dei propri bisogni e la manifestazione delle proprie emozioni.

**Metodologie:**

- Narrazione e drammatizzazione di storie.
- Esperienze di “gioco-teatro” e psicomotricità.
- Laboratori espressivo-manipolativi.

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

Le lezioni si svolgeranno nel seguente modo:

- da Gennaio a Marzo n. 10 incontri a cadenza settimanale di 40 minuti per ogni sezione (per un totale di 26 ore e 40 minuti) – laboratorio teatrale con il gruppo sezione;
- da Marzo a conclusione del progetto n. 8 incontri a cadenza settimanale di 1 ora per i bambini dell'ultimo anno delle sez. A-C-D (per un totale di 8 ore) – laboratorio teatrale in intersezione.;
- conclusione: fine Maggio/inizio Giugno spettacolo finale, dei bambini di 5 anni, in orario scolastico per i bambini di 3 e 4 anni (1 ora e 20 minuti); spettacolo finale in orario extra-scolastico dei bambini dell'ultimo anno per le loro famiglie (2 ore).

### 1.5 Risorse umane

Tutte le docenti del plesso

Docenti esterni esperti di teatro per bambini

### 1.6 Beni e servizi

Materiale facile consumo, sussidi audio visivi, inchiostro per stampante a colori, CD, DVD, macchina fotografica, videocamera

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Foto, dvd, spettacolo di fine anno in orario extra-scolastico con il coinvolgimento delle famiglie per i bambini di 5 anni.

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
"To mi esprimo...con la musica"  
SCUOLA DELL'INFANZIA "L LIVIABELLA"

### 1.2 Responsabile del progetto

Romagnoli Romina

### 1.3 Obiettivi

#### Obiettivi:

- Potenziare i tempi di attenzione e di ascolto.
- Utilizzare diversi linguaggi espressivi.
- Ampliare l'offerta formativa musicale e artistica.
- Avviare alla pratica musicale.
- Avviare alla pratica strumentale.
- Sviluppare le potenzialità del corpo in movimento.
- Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria.
- Acquisire la capacità di coordinare le proprie attività con quelle degli altri.
- 

**Destinatari:** tutti gli alunni del plesso.

**Docenti:** tutti i docenti del plesso.

#### Finalità:

- "Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori" (comma 7 L.107).
1. Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi: con la voce, il corpo, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione, le esperienze grafico – pittoriche.
  2. Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la persona.
  3. Attivare modalità di relazione positive con i compagni e con gli adulti.
  4. Assumere atteggiamenti collaborativi in vista di un obiettivo comune.
  - 5.

#### Metodologie:

- Attività di sezione e/o intersezione.
- Formazione di piccoli gruppi omogenei.
- Attività per potenziare le capacità di ascolto, percezione e di produzione musicale.
- Esplorazione di alcune tecniche espressive.

### 1.4 Durata

#### Fasi operative:

Febbraio-Maggio

Le lezioni si svolgeranno con incontri a cadenza settimanale per un totale di 20 ore. I bambini verranno suddivisi in gruppi omogenei per età.

**Attività:** ascolto e riproduzione per imitazione di suoni e canzoni con gli strumenti musicali; memorizzazione di canzoni e giochi vocali; giochi di movimento e attività ludico-motorie con il supporto di basi musicali.

Spettacolo fine anno scolastico per tutti i bambini.

### 1.5 Risorse umane

Le docenti del plesso e l'esperto esterno di educazione musicale

## 1.6 Beni e servizi

Materiale strutturato e non, materiale facile consumo, sussidi audio-visivi, CD.

## 1.7 PRODUZIONI FINALI

Cartelloni, produzioni individuali e collettive, foto, dvd, schede operative, rappresentazioni grafiche.

Festa di fine anno con tutti i bambini in orario extra-scolastico con il coinvolgimento delle famiglie.

### 1.1 Denominazione progetto

PAROLE, IMMAGINI E MUSICA  
**Laboratorio di matematica e scienze: “costruire” le conoscenze**  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### 1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa **Michela Rossetti**

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- potenziare gli apprendimenti, le abilità strumentali e migliorare le competenze scientifiche ed il linguaggio specifico degli allievi, attraverso l'attività laboratoriale;
- preparare gli allievi ad affrontare le prove nazionali INVALSI.

**Destinatari:** Alunni delle classi 1<sup>A</sup>, 2<sup>A</sup> (tempo prolungato).

**Docenti:** prof.ssa Michela Rossetti.

#### **Finalità:**

- migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

#### **Metodologie:**

- Studio e sperimentazione in classe di attività proposte dall'ANSAS ed elaborate dall'UMI, e/o ideate dall'insegnante e/o proposte dal centro Matematita (progetto MathUp).
- Didattica laboratoriale.
- Applicazione del metodo induttivo-sperimentale.
- Lavoro ed apprendimento collaborativo.
- Somministrazione di prove standard nazionali (INVALSI).

### 1.4 Durata

Intero anno scolastico (per durate orarie corrispondenti allo svolgimento dei vari moduli didattici).

### 1.4 Risorse umane

Docente di matematica

### 1.6 Beni e servizi

- Materiale cartaceo.
- Fotocopie.
- Laboratorio di informatica. – LIM.
- Laboratorio di scienze e relativa attrezzatura.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Pubblicazione di foto e commenti sul sito della scuola (in itinere).



### 1.1 Denominazione progetto

**PAROLE, IMMAGINI E MUSICA**  
**GIOCHI MATEMATICI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### 1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa **Michela Rossetti**

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- Migliorare le competenze matematiche degli allievi.

**Destinatari:** alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria di 1° grado (partecipazione volontaria): categoria C1 per le classi prime e seconde, categoria C2 per le classi terze.

**Docenti:** docenti di Scienze Matematiche: prof.ssa Michela Rossetti, prof.ssa Denise Orazi, prof. Raoul Perugini, prof. Luciano Altobello, prof. Daniela Pennesi (dipendentemente dalla partecipazione degli alunni di ciascun docente).

**Finalità:**

- Stimolare logica, intuizione e fantasia.
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, superando il preconceito di disciplina difficile ed accessibile solo ad alcuni alunni.
- Migliorare l'autostima e la capacità di "mettersi in gioco".

**Metodologie:**

- Allenamento mediante i test delle passate edizioni dei giochi, coerentemente con la categoria di appartenenza.
- Avvio al problem solving.
- Riflessione sull'errore.

### 1.4 Durata

**Prima fase:** GIOCHI D'AUTUNNO: locali scolastici, 15 novembre 2016.

**Seconda fase:** CAMPIONATI INTERNAZIONALI DEI GIOCHI MATEMATICI

Gara regionale: Liceo Scientifico di Camerino, marzo 2017.

Gara nazionale: Università Bocconi di Milano, maggio 2017 (solo per gli alunni selezionati nella gara regionale).

Gara internazionale: Parigi, agosto 2017 (solo per gli alunni selezionati nella gara nazionale).

### 1.5 Risorse umane

Alcuni docenti di altre discipline saranno utilizzati come sorveglianti durante la gara d'Istituto (15 novembre 2016), in orario di servizio.

### 1.6 Beni e servizi

- Fotocopie.
- Quota di partecipazione a carico delle famiglie.
- Eventuale quota per il trasporto mediante autobus privato (Camerino, Milano) a carico delle famiglie.
- Acquisto dei premi per i partecipanti e i vincitori (calcolatrici scientifiche, chiavette USB, ....) o, eventualmente, buono da spendere presso la cartoleria Del Monte di Macerata.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Pubblicazione dei nomi dei vincitori sul sito della scuola.

## 1.1 Denominazione progetto

**PAROLE, IMMAGINI E MUSICA**  
**LE FORME DEL TEATRO - Triennio 2015-16/ 2016-17/ 2017-18**  
**PROGETTO VERTICALE**

## 1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa Marilena Gentili

## 1.3 Obiettivi

### Finalità generali

- sentirsi "persona" con i propri pensieri, sentimenti, emozioni, cultura, visione del mondo;
- sviluppare la socializzazione, il senso di responsabilità personale, l'autocontrollo, la capacità di conoscere se stessi;
- educare all'autonomia, alle libere scelte individuali in uno spazio di sana convivenza democratica;
- scoprire la diversità come potenziale di ricchezza;
- attivare modalità di relazioni positive con i compagni e con gli adulti;
- offrire l'opportunità di scoprire attitudini e favorire nuovi interessi;
- assumere atteggiamenti collaborativi in vista di un obiettivo comune.

### Obiettivi specifici: scuola primaria

- promuovere la formazione globale ed armonica della persona;
- educare i bambini ad esprimere con linguaggi differenti i propri stati d'animo;
- avviare alla pratica strumentale;
- avvicinare i bambini al canto corale coinvolgendoli sul piano emotivo e relazionale;
- favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi: del corpo, delle immagini e della musica;
- promuovere l'espressione individuale e di gruppo;
- attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno;
- sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola...
- promuovere un avviamento alla danza contemporanea (interpretare situazioni, raccontare storie, esprimere emozioni attraverso la danza).

### **Destinatari**

- alunni delle classi 1<sup>A</sup>-1<sup>B</sup>-2<sup>A</sup>-2<sup>B</sup>-3<sup>A</sup> "C. Urbani" –Laboratorio teatrale e di espressività corporea-
- alunni delle classi 5<sup>A</sup>-5<sup>B</sup> "C.Urbani" (con eventuale partecipazione alla rassegna *Tuttascena*) - Mi esprimo recitando, cantando e ballando-
- alunni delle classi prime, seconde, terze, quarta "A. Frank" di Pollenza -La sol fa (solita)-
- alunni delle classi quinte "A. Frank" di Pollenza (rassegna *Tuttascena*)
- alunni di tutte le classi "G. Natali" di Sforzacosta - C'è tempo e tempo-

**Collocazione:** in orario curricolare.

### **Docenti**

**"Carlo Urbani":** Eleonori, Ceci, Sopranzi, Gianfelice, Di Pierro, Carlomagno, Natalini, Sansoni, De Tullio, Serpilli, Minnicucci. **"Laboratorio teatrale e di espressività corporea".**

Coccia Alessandra, Saggese Erminio, Sopranzi Sabrina, Foglia Mary, Di Tullio Amalia. **“Mi esprimo recitando, cantando e ballando”**.

**“Anna Frank”**: Fimiani Luca, Crognaletti Alessandra, Rocchi Maria Laura, Lepri Daniela, Bellagamba Giuseppina, Illuminati Rosita, Nardi Elisabetta, Monti Franca, Rinaldi Alessandro, Pirro Manuela, Re Bianca Rosa. **“La sol fa (solita)”**.

Scodanibbio Lorenza, Mengoni Norma, Pirro Manuela, Illuminati Rosita (esperto interno di recitazione) **“Tuttascena”**.

**“Giulio Natali”**: Cuppoletti Marinella, Evangelista Michela, Menichelli Loredana, Orfini Rosa Anna, Orfini Tecla Rita, Taffetani Simonetta, Tossici Daniela, Zanconi Elena.

### **Metodologie**

- apprendimento cooperativo e tutoraggio;
- esplorazione di varie tecniche espressive;
- attività per potenziare le capacità d’ascolto, di percezione ed espressione degli alunni;
- ascolto e riproduzione di ritmi, suoni e canzoni;
- didattica laboratoriale finalizzata alla realizzazione di spettacoli teatrali anche con personale esterno;
- drammatizzazione di una storia letta anche attraverso l’espressione corporea, musicale e corale;
- giochi di improvvisazione libera e guidata;
- giochi guidati propedeutici alla realizzazione di semplici coreografie;

### **Obiettivi specifici: scuola secondaria**

- sviluppare le abilità comunicative ed espressive;
- sviluppare la creatività;
- migliorare la lettura, la dizione e correggere le inflessioni dialettali;
- acquisire alcune tecniche per la stesura e la recitazione del testo teatrale;
- utilizzare linguaggi diversi, verbali e non (corporeo, linguistico, musicale, artistico).

**Destinatari:** alunni delle classi a tempo prolungato: 1<sup>^</sup> A / 2<sup>^</sup> A.

**Collocazione:** in orario curriculare di lettere e arte.

**Docenti:** Marilena Gentili, Sabrina Lisi, Fiorella Gentili.

### **Metodologie**

- giochi per esprimersi attraverso la voce, il volto, il corpo;
- esercizi di dizione e di lettura interpretata;
- giochi di improvvisazione libera e guidata;
- allestimento di uno spettacolo teatrale.

1.4 Durata

Tale progetto si sviluppa nell'arco di un triennio, considerata la grande valenza connotativa che esprime il Teatro all'interno del P.O.F. dell'Istituto.

La sua realizzazione è comunque subordinata al reperimento di fondi e di finanziamenti sia ministeriali, sia messi a disposizione dagli Enti territoriali per ciascun anno di riferimento.

### **Fasi operative**

#### **Scuola primaria**

Classi 1<sup>A</sup>-1<sup>B</sup>-2<sup>A</sup>- 2<sup>B</sup> -3<sup>A</sup> "C. Urbani" (progettazione con l'esperto dell'intervento/lezioni da attuare in classe; intervento dell'esperto nelle varie classi; eventuale lezione aperta finale).

Classi 5<sup>A</sup>-5<sup>B</sup> "C. Urbani": **da gennaio a maggio 2017** (laboratorio teatrale con l'intervento di un esperto; l'eventuale spettacolo conclusivo si terrà nel mese di maggio 2017 nell'ambito della rassegna "Tuttascena").

Classi prime, seconde, terze e quarte "Anna Frank": **da gennaio a maggio 2017** -La sol fa (solita)-

Classi 5<sup>A</sup>-5<sup>B</sup> "A. Frank": **da ottobre 2016 a maggio 2017** (ottobre – dicembre 2016: preparazione del testo teatrale e scelta delle musiche;

gennaio-maggio 2017: prove di recitazione in classe, allestimento di scenografie, spettacolo in teatro durante la rassegna).

Classi 1<sup>A</sup>, 2<sup>A</sup>, 3<sup>A</sup>, 4<sup>A</sup>, 5<sup>A</sup> "G. Natali": **da gennaio a giugno 2017** (attività espressive: vocali, mimico-gestuali, musicali e interpretative).

#### **Scuola Secondaria**

Classi 1<sup>A</sup> A- 2<sup>A</sup> A

**gennaio/maggio 2017**

Dicembre 2016- Attività di elaborazione/studio del testo.

Gennaio - maggio 2017 - Allestimento della drammatizzazione e della rappresentazione finale.

1.5 Risorse umane

Docenti di classe ed esperti esterni

1.6 Beni e servizi

#### **Scuola Primaria**

##### **Strutture scolastiche**

Aule o altri locali all'interno degli edifici scolastici.

Per i saggi finali : classi 5<sup>A</sup> A/B "C. Urbani": Teatro Comunale "G. Verdi"

classi 1<sup>A</sup>, 2<sup>A</sup>, 3<sup>A</sup>, 4<sup>A</sup>, "A. Frank": Teatro Comunale "G. Verdi" (se disponibile)

classi 5<sup>A</sup> A/B "A. Frank": Teatro Comunale "G. Verdi"

classi 1<sup>A</sup>, 2<sup>A</sup>, 3<sup>A</sup>, 4<sup>A</sup>, 5<sup>A</sup> "G. Natali": Teatro Comunale "G"

#### **Scuola Secondaria**

##### **Strutture scolastiche**

Aule o altri locali all'interno dell'edificio scolastico.

Per i saggi finali: classi 1<sup>A</sup> A- 2<sup>A</sup> A Teatro Comunale "G. Verdi"

## 1.7 Produzioni Finali

### **Scuola Primaria**

Saggi, spettacoli in teatro anche all'interno della **Rassegna "Tuttascena"** classi:

- 5<sup>^</sup> A/B "C. Urbani" (eventuale allestimento di uno spettacolo conclusivo al teatro di Pollenza);
- 1<sup>^</sup>A-1<sup>^</sup>B-2<sup>^</sup>A-2<sup>^</sup>B- 3<sup>^</sup>A "C. Urbani" (da concordare con l'esperto una eventuale semplice lezione aperta finale per classi parallele, da tenere nell'atrio della scuola e da svolgere preferibilmente entro i mesi di maggio-giugno a conclusione e dimostrazione dell'attività svolta);
- 1<sup>^</sup>A, 1<sup>^</sup> B, 2<sup>^</sup> A, 2<sup>^</sup> B, 3<sup>^</sup>A, 3<sup>^</sup> B, 4<sup>^</sup>A "A. Frank" (se il teatro è disponibile);
- 5<sup>^</sup> A/B "A. Frank" (allestimento di uno spettacolo conclusivo presso il teatro comunale);
- classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> "G. Natali" (manifestazione finale con canti e drammatizzazioni; realizzazione di foto e video).

### **Scuola Secondaria**

Spettacolo in teatro all'interno della Rassegna "Tuttascena" con le classi 1<sup>^</sup> A – 2<sup>^</sup> A.

## 1.1 Denominazione progetto

### PAROLE IMMAGINI E MUSICA

#### Rassegna regionale di teatro nella scuola Tuttascena 2016- 2017

SCUOLA SECONDARIA I GRADO – SCUOLA PRIMARIA

## 1.2 Responsabili del progetto

**Gentili Marilena** (funzione strumentale - Sc. Sec. di 1° Grado)

**Alessandro Rinaldi** (funzione strumentale - Sc. Primaria)

## 1.3 Obiettivi

### Obiettivi

- Approfondire la conoscenza di sé e dell'altro
- Esprimere sé stessi e scoprire potenzialità inesplorate
- Acquisire maggiore autonomia, sicurezza e autostima
- Assumere atteggiamenti collaborativi in vista di un obiettivo comune
- Aderire alle linee guida del P.O.F. di Istituto (concetto vasto di cultura – creazione di abitudini verso tutte le forme espressive – presenza di tradizioni nel territorio pollentino)
- Rappresentare un momento di sintesi e di confronto fra le diverse esperienze del teatro educativo nelle scuole primarie e secondarie di primo grado presenti nella Regione
- Favorire l'esperienza di drammatizzazione in teatro degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado di Pollenza
- Promuovere forme di partenariato con Enti Territoriali e con Associazioni Culturali locali, attraverso specifici finanziamenti, prestazioni di consulenza ed interventi didattici
- Creare una positiva occasione di scambio con valenza relazionale, educativa e culturale
- Coinvolgere le famiglie ad un progetto scolastico particolarmente apprezzato dai ragazzi

### Destinatari del Progetto

Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado della Regione.

## 1.4 Durata

- La Rassegna si articolerà attraverso una serie di rappresentazioni teatrali presso il teatro Comunale “G. Verdi” di Pollenza, autonomamente prodotte dagli Istituti scolastici che (a domanda) chiederanno di partecipare.
- L'Istituto Comprensivo “Vincenzo Monti” prenderà parte alla Rassegna con rappresentazioni teatrali delle scuole primarie e con le classi della sezione a tempo prolungato della scuola secondaria di primo grado.

### Durata

Il Progetto per la realizzazione di “Tuttascena 2017” si articola attraverso fasi successive:

- a) Ottobre-Novembre 2016: definizione delle linee guida dell'edizione 2017; composizione e programmazione dell'attività dello Staff organizzativo; revisione del regolamento.
- b) Febbraio 2017: scadenza domande di partecipazione; esame dei lavori.
- c) Maggio 2017: svolgimento della Rassegna “Tuttascena 2017” e della serata conclusiva.

## 1.5 Risorse umane

La rassegna Regionale di Teatro nella Scuola “Tuttascena 2017” (XVI Edizione) è organizzata dall'Istituto Comprensivo “Vincenzo Monti” di Pollenza (Macerata) che si avvale di uno Staff interno, composto come segue:

1. Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Dott.ssa Santa Zenobi;
2. Funzioni Strumentali incaricate alla Rassegna (insegnanti: Marilena Gentili, Alessandro Rinaldi);
3. Commissione teatro: Sabrina Lisi, Fiorella Gentili;
4. Docente di arte ed immagine della scuola secondaria di primo grado, prof.ssa Fiorella Gentili;
5. Collaboratori scolastici: Marianna Giustozzi; Patrizia Moscatelli.

#### 1.6 Beni e servizi

Strutture della scuola e Teatro Comunale; materiale di facile consumo.

#### 1.7 Produzioni finali

- Rappresentazioni Teatrali delle varie Scuole della Regione partecipanti alla Rassegna
- Manifesti contenenti i caratteri generali della Manifestazione
- Depliant e locandine con programmi dettagliati degli spettacoli

### 1.1 Denominazione progetto

**ACCOGLIENZA - ORIENTAMENTO – CONTINUITÀ  
PER VOLARE  
SCUOLA SECONDARIA**

### 1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa Sabrina Lisi

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi**

- Accogliere i bisogni.
- Orientare coloro che intraprendono percorsi di cambiamento.
- Effettuare consulenze mirate.
- Attivare percorsi formativi rivolti ai ragazzi, ai genitori ed agli insegnanti.
- Offrire un supporto ai docenti.

#### La scuola:

- centra l'intervento sui ragazzi;
- offre adeguata consulenza professionale ai docenti;
- organizza incontri formativi di sostegno alla genitorialità;
- potenzia la collaborazione scuola-famiglia;
- avvia e migliora un intervento educativo complesso e globale.

#### **Destinatari**

Studenti, docenti, genitori della scuola secondaria di primo grado.

**Docenti:** Sabrina Lisi

#### **Finalità**

- Rispondere ai bisogni dei ragazzi
- Migliorare la capacità relazionale (insegnante - alunni)
- Promuovere un'efficace relazione tra scuola e famiglia
- Promuovere la collaborazione con gli enti territoriali di riferimento (Comune, ASL, enti, associazioni, ecc.).
- Sostenere la genitorialità.
- Incrementare una crescita armonica dei ragazzi.
- Offrire uno spazio di riflessione sui problemi dell'adolescenza e dell'infanzia.
- Prevenire il disagio giovanile.

#### **Metodologie**

Coordinamento delle attività e delle relazioni con Ambito Territoriale Sociale n. 15, Amministrazione Comunale, figure professionali di riferimento (psicologi), associazioni (Praxis), docenti dell'Istituto, genitori.

Gli incontri di sostegno alla genitorialità potrebbero svolgersi anche in forma laboratoriale.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative**

Il progetto si realizza nel secondo quadrimestre.

Gli incontri a sostegno della genitorialità saranno effettuati in ore serali, per consentire ai genitori



una partecipazione più ampia. L'eventuale patrocinio del Comune permetterà una migliore comunicazione e un più diretto collegamento con il territorio, data la rilevanza educativa delle tematiche trattate.

Tale progetto, realizzato con fondi regionali, è da intendersi con durata pluriennale. La realizzazione è comunque subordinato a detto finanziamento.

#### 1.5 Risorse umane

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Prof.ssa Sabrina Lisi             | Docente di Lettere della Scuola Secondaria      |
| Dott. Paolo Scapellato            | Psicoterapeuta                                  |
| Dott.ssa Maria Letizia Capparucci | Pedagogista                                     |
| Dott.ssa Valeria Grassetti        | Psicologa                                       |
| Dott.ssa Brunetta Formica         | Coordinatrice Ambito Territoriale Sociale n. 15 |
| Dott.ssa Federica Meschini        | Responsabile del progetto                       |

Le associazioni del territorio e il Comune saranno invitati a collaborare nelle attività programmate

#### 1.6 Beni e servizi

**Strutture:** gli incontri, eventuali o programmati, con operatori, ragazzi e genitori si effettuano nei plessi dell'Istituto Comprensivo "Vincenzo Monti", in prevalenza presso la sede della scuola media. Alcuni incontri, sentito il Comune o altre istituzioni del territorio, potranno essere effettuati in ambienti diversi da quelli scolastici, coerentemente con le finalità del progetto e con le necessità

**Strumenti:** fotocopiatrice.

**Materiali:** fotocopie richieste dai genitori pagate dagli stessi; fotocopie ad uso degli esperti o del coordinatore di progetto o dei referente di plesso.

#### 1.7 Produzioni finali

Raccolta materiali elaborati dai vari professionisti per gli incontri con i genitori per la redazione di un fascicolo informativo.

Monitoraggio per la valutazione degli incontri per il sostegno alla genitorialità.

### 1.1 Denominazione progetto

## ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO, CONTINUITA'

**Continuità Infanzia e Primaria**  
SCUOLA PRIMARIA "A.FRANK"

### 1.2 Responsabile del progetto

Norma Mengoni

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Conoscere altre realtà scolastiche.
- Attuare percorsi didattici comuni.
- Condividere momenti di interscambio e socializzazione.

#### **Destinatari:**

Sez. 5 anni della scuola dell'Infanzia, classi I A/B - V A/ B della scuola

#### **Docenti:**

Scodanibbio Lorenza, Mengoni Norma, Pirro Manuela, Fimiani Luca, Crognalotti Alessandra, Lepri Daniela..

#### **Finalità:**

Favorire nel bambino un sereno passaggio tra la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Sec. I°

#### **Metodologie:**

Percorsi di scambio e attività atte a favorire la socializzazione, la collaborazione, la condivisione e le conoscenze

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

- gennaio 2017: incontri fra docenti delle classi ponte per organizzare le attività e serata "Scuola Aperta"
- aprile-maggio 2017: Accoglienza dei nuovi alunni nell'edificio scolastico e attività didattiche laboratoriali.

### 1.5 Risorse umane

Docenti delle classi quinte e prime coinvolti

### 1.6 Beni e servizi

- Ambienti scolastici.
- 2 Locali e sussidi della scuola.
- 3 Sussidi multimediali.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Elaborati grafico-pittorici.

### 1.1 Denominazione progetto

ACCOGLIENZA- ORIENTAMENTO-CONTINUITA  
“Ci prendiamo per mano”  
SCUOLA PRIMARIA “C. URBANI”

### 1.2 Responsabile del progetto

Ins.Minnicucci Michela

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

Progetto “Accoglienza-Continuità”

- Favorire il graduale inserimento dei nuovi iscritti nell’ambito scolastico.
- Offrire alla nuova utenza una prima conoscenza dell’ambiente scolastico, della sua organizzazione, del personale docente e non.
- Favorire il confronto fra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
- Favorire l'accoglienza integrale della persona in difficoltà

**Destinatari:** alunni delle classi ponte Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

**Docenti:** Saggese Erminio- Coccia Alessandra-Eleonori Marina- Sopranzi Sabrina- - Ceci Paola - Foglia Mary- Di Pierro Ivan – Gianfelice Enza- Di Tullio Amalia

**Finalità:**

Favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro

Favorire e potenziare lo sviluppo di abilità e competenze di relazione

**Metodologie:**

-Creazione di un clima sereno ed accogliente durante incontri specifici tra le classi ponte, anche con lo svolgimento di attività in comune.

-Incontri tra il personale docente dei diversi ordini di scuola.

-Incontri tra la Dirigente Scolastica, insegnanti degli anni ponte e genitori.

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

-visite di conoscenza tra gli alunni dei diversi ordini di scuola.

-Incontri degli insegnanti per illustrare l’andamento cognitivo ed educativo degli alunni delle classi ponte.

-Scuola Aperta

### 1.5 Risorse umane

Saggese Erminio- Coccia Alessandra-Eleonori Marina- Sopranzi Sabrina- - Ceci Paola –Foglia Mary- Di Pierro Ivan – Gianfelice Enza- Di Tullio Amalia-

### 1.6 Beni e servizi

Locali e sussidi della scuola.

Materiali di diverso tipo disponibili a scuola.

### 1.1 Denominazione progetto

ACCOGLIENZA- ORIENTAMENTO-CONTINUITA

**Affettività**

SCUOLA PRIMARIA "C. URBANI"

### 1.2 Responsabile del progetto

Ins.Ceci - Eleonori

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

Progetto "Affettività"

- Promuovere l'intelligenza emotiva, l'ascolto attivo ed empatico
- Sperimentare modalità espressive-artistiche per l'attivazione ed il sostegno delle pratiche del SILENZIO nel singolo alunno e nell'intero gruppo-classe
- Sperimentare il calore ed il sostegno del lavoro di gruppo

#### **Destinatari:**

Progetto Affettività "I bambini raccontano...IL SILENZIO" (Associazione Piombini-Sensini)  
alunni delle classi 1^A 1^B 2^A 2^ B 3^A 4^A 4^B 5^A 5^B

#### **Docenti:**

Claudi Fabrizia - Menichelli Michela - Carlomagno Alessandra- Minnicucci Michela- - Natalini Patrizia - Saggese Erminio- Coccia Alessandra-Eleonori Marina- Sopranzi Sabrina- - Ceci Paola - Sansoni Marilena- Foglia Mary- Di Pierro Ivan - Gianfelice Enza- Di Tullio Amalia- Serpilli Francesca- Orazi Silvia- Palazzesi Valentina- Rocchi Maria Laura

#### **Finalità:**

Stimolare il pensiero creativo e l'immaginazione

Sperimentare, grazie al silenzio, modalità efficaci per entrare in contatto con il proprio mondo interiore

#### **Metodologie:**

-Ascolto attivo ed empatico, pratiche di rilassamento, attivazioni ludico narrative con lo scopo di guidare l'elaborazione cognitiva ed emotiva.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

- Incontri di 2 ore per ciascuna classe tenuti da esperti dell'associazione con gli insegnanti e con gli alunni.
- Realizzazione di un disegno, di un testo scritto o una creazione manuale (usando materiali di riciclo) che rappresenti e racconti il SILENZIO nella quotidianità.
- Partecipazione alla 7^ edizione del concorso di scrittura, disegno e creatività manuale per gli alunni delle scuole primarie di Macerata.  
Eventuale partecipazione alla Giornata internazionale per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza

### 1.5 Risorse umane

Claudi Fabrizia - Menichelli Michela - Carlomagno Alessandra- Minnicucci Michela- - Natalini Patrizia - Saggese Erminio- Coccia Alessandra-Eleonori Marina- Sopranzi Sabrina- - Ceci Paola - Sansoni Marilena- Foglia Mary- Di Pierro Ivan - Gianfelice Enza- Di Tullio Amalia- Serpilli Francesca- Orazi Silvia- Palazzesi Valentina- Rocchi Maria Laura

### 1.6 Beni e servizi

Locali e sussidi della scuola. Materiali di diverso tipo disponibili a scuola..

### 1.1 Denominazione progetto

ACCOGLIENZA – ORIENTAMENTO - CONTINUITÀ  
**Accoglienza e Continuità**  
SCUOLA PRIMARIA “G.NATALI”

### 1.2 Responsabile del progetto

Menichelli Loredana

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Favorire il graduale inserimento dei nuovi iscritti nell’ambito scolastico.
- Offrire alla nuova utenza una prima conoscenza dell’ambiente scolastico, della sua organizzazione, del personale docente e non.
- Favorire il confronto fra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

#### **Destinatari:**

Alunni delle classi ponte della Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.

#### **Docenti:**

Continuità: **Menichelli Loredana, Orfini Tecla Rita, Tossici Daniela, Zanconi Elena.**

#### **Finalità:**

Favorire il passaggio da un ordine di scuola ad un altro eliminando sentimenti di insicurezza e disagio per il nuovo.

#### **Metodologie:**

Attraverso conversazioni, letture, giochi, riflessioni personali giungere alla condivisione di regole, all’accoglienza dell’altro, per vivere in un clima sereno e collaborativi.

Scambio di informazioni e raccordo didattico e metodologico fra ordini di scuola diversi.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

- 3 Un incontro a ottobre con i docenti della Scuola dell’Infanzia “ Liviabella”.
- 4 Incontri con le Scuole Secondarie di I grado: “ V. Monti” di Pollenza; “ Dante Alighieri”; periodo ottobre.
- 5 Un incontro a gennaio-febbraio con le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado (flessibile).
- 6 “Scuola aperta “ nel mese di gennaio.

### 1.5 Risorse umane

#### **Ins.:**

Menichelli Loredana, Orfini Tecla Rita, Tossici Daniela, Zanconi Elena.

### 1.6 Beni e servizi

Locali e attrezzature scolastiche .

Materiali di diverso tipo disponibili a scuola.

### 1.7 Produzioni finali

Elaborati scritti e grafici; cartelloni illustrativi delle attività svolte, documentazione fotografica.

### 1.1 Denominazione progetto

ACCOGLIENZA – ORIENTAMENTO – CONTINUITÀ  
“Ci prendiamo per mano”  
SCUOLE DELL’INFANZIA “C. H. ANDERSEN” – “ARCOBALENO “ - “LIVIABELLA”

### 1.2 Responsabile del progetto

Maccari Federica - De Gregorio Evelina – Costantini Romina

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Favorire il distacco sereno dalla famiglia.
- Favorire l’inserimento scolastico individuando eventuali elementi di disagio ed aiutando gli alunni a risolvere i conflitti relazionali.
- Implementare in modo efficace il curriculum verticale relativo ai tre ordini di scuola.
- Costruire un migliore raccordo sui criteri di valutazione degli apprendimenti e delle competenze.
- Favorire la progressiva ricerca/costruzione dell’identità dello studente sul piano personale e sociale.
- Valorizzare e promuovere i diversi tipi di attitudini e interessi, attraverso una pluralità di metodologie ed un uso adeguato e aggiornato dei contenuti delle diverse discipline.

#### **Destinatari:**

Tutti i bambini del plesso.

#### **Docenti:**

Tutte le docenti del plesso.

#### **Finalità:**

- Facilitare l’inserimento, l’autonomia, la socializzazione.
- Promuovere la conoscenza e il rispetto della “diversità”, da scoprire come valore.
- Promuovere la comprensione del significato di amicizia e di convivenza serena.
- Realizzare un raccordo tra i diversi ordini di scuola (continuità tra l’Asilo Nido e la Scuola dell’Infanzia, tra la Scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria)

#### **Metodologie:**

- Formazione delle sezioni:

Sez. A: 4 e 5 anni; sez. B: 3 e 4 anni; sez. C: 2 anni e mezzo, 4 e 5; sez. D: 2 anni e mezzo, 3 e 5

- Maggiore compresenza delle insegnanti al mattino, con orario flessibile, per favorire l’inserimento dei nuovi iscritti, fino al 7 Ottobre.
- Attività di sezione, intersezione e di laboratorio (piccolo gruppo), per favorire la conoscenza e la socializzazione di tutti i bambini.
- Giochi motori - canti, filastrocche – Ascolto di storie – conversazioni guidate.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

Il progetto si svolgerà da Settembre a Maggio-Giugno e sarà suddiviso nelle seguenti fasi:

- 4 Settembre/Dicembre: **Inserimento-Intercultura;**
- 5 Gennaio/Febbraio: **Scuola Aperta** (accoglienza della nuova utenza);
- 6 Aprile/Maggio: **Continuità con la Scuola Primaria.**
- 7 Giugno: **Continuità con l’Asilo Nido**

#### **Attività:**

- Un pomeriggio di “Scuola Aperta” per alunni e genitori
- Visita guidata alla scuola primaria con attività laboratoriali
- Accoglienza nuovi iscritti (bambini di tre anni di età ed anticipatari/alunni delle classi prime)
- Elaborazione “Scheda di passaggio-alunno”
- Incontri tra docenti per passaggio di informazioni e formazione delle classi prime
- I docenti del successivo ordine di scuola svolgono attività laboratoriali con gli alunni della scuola precedente
- Raccordo curricolare per l’individuazione delle prove d’uscita da un ordine di scuola all’altro
- Somministrazione prove d’ingresso comuni e in raccordo con le prove d’uscita del precedente ordine di scuola.
- Incontri tra docenti per la condivisione dei curricula disciplinari e degli obiettivi trasversali
- Realizzazione di progetti verticali
- Utilizzo di una pluralità di metodologie didattiche: lezione frontale, apprendimento cooperativo, organizzazione di laboratori, lavori di coppia e di gruppo anche mediante le tecnologie digitali.

#### 1.5 Risorse umane

Antenucci Sara, Buldrini Emilia, Calcabrina Francesca Romana, Dabronska Magda (sostegno), Grelloni Tatiana, Maccari Federica, Marrocchi Ilaria (IRC), Mengoni Fabiola, Pisani Maria Bruna, Sabbatini Sonia, Senigaliesi Romina.  
Brandi Maria Grazia (sost.), Crocetti Patrizia, De Gregorio Evelina, Gentili Alessandra (sost.)  
Maccioni Paola, Marrocchi Ilaria (IRC), Mazzaferro Laura, Palmieri Barbara, Pinto Antonia, Tiberi Maria Cristina, Torresi Carmela.  
Botta Pamela, Brandi Maria Grazia (sost.), Costantini Romina, Marrocchi Ilaria (IRC), Moroni Nicoletta (sost.), Romagnoli Romina, Vitturini Cristina.

#### 1.6 Beni e servizi

Materiale di cancelleria, grafico-pittorico-plastico, libri, mappamondo, giochi didattici, cd, sussidi audiovisivi, informatici e fotografici, sviluppo fotografico, riviste e giornali.

#### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Cartelloni, foto, elaborati individuali e collettivi, spettacolo di burattini, canzoni, poesie, filastrocche.

## 1.1 Denominazione progetto

**Ci prendiamo per mano**  
**ORIENTAMENTO SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – SCUOLA SECONDARIA II GRADO)**  
**PROGETTO VERTICALE**

## 1.2 Responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico

Funzione Strumentale: Minnicucci Michela

## 1.3 Obiettivi

### Obiettivi:

- Favorire la continuità fra vari ordini di scuola
- Rispondere alle esigenze delle famiglie in modo efficace;
- Creare reti istituzionali, anche non formalizzate, al fine di offrire utili strumenti alle famiglie e ai ragazzi per la scelta scolastica;
- Predisporre canali di informazione adatti, coerenti ed autorevoli per avere uno sguardo esaustivo sul percorso scolastico superiore.

### Destinatari:

- Alunni di 3 e di 5 anni di età
- Alunni di classe V dell'Istituto Comprensivo (Scuole primarie "Frank", "Urbani", "Natali")
- Alunni delle classi terze (Suola Secondaria di I Grado)
- Genitori

### Docenti:

- I docenti di Scuola Infanzia
- I docenti delle classi quinte di Scuola Primaria
- I docenti delle classi prime e terze della Scuola Secondaria di I Grado:  
**Dirigente Scolastico** dott.ssa Santa Zenobi

### Finalità:

- Migliorare la comunicazione tra ordini di scuole
- Preparare gli alunni al passaggio da un grado di scuola all'altro
- Informare i genitori sul progetto educativo e formativo dell'Istituto
- Promuovere la possibilità di vivere situazioni esperienziali significative per l'autonomia
- Sostenere scelte consapevoli da parte di alunni e famiglie

### Metodologie:

- Incontri con alunni e insegnanti Scuola Infanzia/Scuola Primaria/Secondaria per favorire la conoscenza delle procedure didattiche, degli spazi e dei progetti
- Accoglienza degli alunni dei vari ordini di scuola per conoscere l'ambiente e l'organizzazione delle scuole
- Incontro con genitori per illustrare il PTOF
- Attività laboratoriali ,compilazioni di test di rilevazione degli interessi anche on-line, lezione interattiva con il coach, colloqui con i docenti .

## 1.4 Durata

### Fasi operative:

#### **SCUOLA INFANZIA**

**Scuola Aperta:** incontro con Dirigente Scolastica, insegnanti, genitori e bambini di tre anni di età e anticiparsi nei plessi di riferimento (gennaio 2017)

#### **SCUOLA PRIMARIA**



**Scuola Aperta:** incontro con Dirigente Scolastico, insegnanti, genitori e alunni di 5 anni di età nei plessi di riferimento (gennaio 2017)

### **SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

N° 3 incontri con gli alunni della scuola Primaria (classi V) – mese di novembre/dicembre/gennaio

- Sforzacosta “G. Natali”
- Casette Verdini “C. Urbani”
- Pollenza “A. Frank”

N° 1 incontro presso la scuola secondaria – gennaio – orario scolastico

N° 1 incontro con i genitori presso la scuola secondaria – orario non scolastico

### **SCUOLA SECONDARIA II GRADO**

- Invito rivolto alle Istituzioni Scolastiche di 2° grado
- OPEN DAY (dicembre 2016) presso i locali della Scuola Secondaria di I Grado a cui partecipano le scuole superiori interessate (con spazi dedicati), le famiglie e gli alunni delle nostre classi terze Scuola Secondaria 1° Grado
- Incontro con il coach e compilazione di test anche on-line di rilevazione dei campi di interesse (classi terze)

#### **1.6 Beni e servizi**

- Materiali per la realizzazione dell’oggetto-dono destinato agli alunni di classe quinta
- Materiale di facile consumo per cartelloni e lavori vari

#### **1.7 Produzioni finali**

- Manifestazione nella sede con diverse scuole superiori partecipanti
- Oggetto-dono dei ragazzi della Scuola Secondaria per i bambini di classe quinta Primaria
- Assemblee con genitori e alunni delle classi terminali e dei bambini di tre anni nei plessi di riferimento.
- Iscrizioni alle classi iniziali.

### 1.1 Denominazione progetto

**B – ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO**  
**Intercultura: “Imparo con te” //sostegno linguistico per alunni stranieri**  
**PROGETTO VERTICALE**

### 1.2 Responsabile del progetto

**FUNZIONI STRUMENTALI: Michela Minnicucci**

### 1.3 Obiettivi

- Sviluppare negli alunni competenze sociali e linguistiche relative a ricezione-interazione-produzione-conoscenza lessicale.
- Si prevedono livelli di competenza differenziati, secondo il grado di partenza degli alunni.

**Destinatari:** alunni di lingua non italiana

Scuola Primaria “Anna Frank”: n° 2 alunni (livello di competenza 0/1/2);

Scuola Primaria “Carlo Urbani”: n°8 alunni (livello di competenza 0/1/2);

Scuola Primaria “G. Natali”: n°2 alunni (livello di competenza 0/1/2).

Scuola Secondaria di Primo Grado “Vincenzo Monti”: n° 4alunni.

**Finalità:** favorire l’inclusione scolastica degli alunni extra-comunitari attraverso lo sviluppo della competenza comunicativa nell’interazione orale e nella comprensione scritta.

**Metodologie:**Didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, giochi motori, attività di coppia , di piccolo gruppo, simulazioni e drammatizzazioni, conversazioni guidate, lettura di immagini, potenziamento lessicale, esercizi di lettura, di comprensione del testo, utilizzo del computer con collegamenti ad Internet e LIM.

### 1.4 Durata

Fasi operative

1- ATTIVITÀ con la mediatrice linguistica fino a dicembre per la scuola secondaria.

2- ATTIVITA' di sostegno linguistico.

Scuola Primaria “Anna Frank”: primo quadrimestre;

Scuola Primaria “Carlo Urbani”: primo quadrimestre;

Scuola Secondaria di Primo Grado “Vincenzo Monti”: primo quadrimestre.

### 1.5 Risorse umane

**Docenti interni (con finanziamento dell’USR di Ancona)**

**Scuola Primaria “Carlo Urbani”:**

- ins. Patrizia Natalini (orario aggiuntivo, primo quadrimestre, presso la Scuola Primaria C. Urbani con gli alunni sia del plesso Natali sia del plesso Urbani.

**Scuola Primaria “A. Frank”:**

- Illuminati Rosita (orario aggiuntivo, primo quadrimestre, con gli alunni del plesso Frank);

**Scuola Secondaria di Primo Grado “Vincenzo Monti”:**

- prof. Vincenzi Giampaolo (orario aggiuntivo) primo quadrimestre

### 1.6 Beni e servizi

- Tecnologie informatiche presenti nelle scuole( LIM, PC, collegamenti ad Internet
- Dotazione libreria specifica di supporto alla didattica;
- Archivio didattico interculturale presso la Scuola Primaria “A. Frank” (l’elenco dei testi e dei materiali è consultabile anche nel sito dell’Istituto), da arricchire con percorsi didattici sperimentati, già estrapolati o da estrapolare da riviste e siti specializzati, da esperienze condotte da altre scuole e pubblicate in testi e riviste.
- Dizionari in lingue diverse.

### 1.7 Produzioni finali

Miglioramento nelle competenze sociali, comunicative, negli apprendimenti, nella fiducia in se stesso e nella motivazione ad apprendere, rilevati dai docenti curricolari e dagli insegnanti che svolgono l’attività di sostegno linguistico.

### 1.1 Denominazione progetto

**B – ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ – ORIENTAMENTO**  
**FUNZIONI MISTE**  
**PROGETTO VERTICALE**

### 1.2 Responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico

### 1.3 Obiettivi

**Finalità: migliorare la qualità dei servizi e dei rapporti scuola-famiglia**

**Obiettivi:**

-Sorvegliare, da parte dei collaboratori scolastici in servizio, sugli alunni trasportati dallo scuolabus, poiché fanno ingresso anticipato a scuola.

-Sorvegliare, da parte dei collaboratori scolastici, sugli alunni che fanno ingresso anticipato a scuola, per un massimo di 20/30 minuti, rispetto all'orario di inizio lezione, previa richiesta motivata dei genitori.

-Collaborare, da parte dei collaboratori scolastici, nell'erogazione del pranzo destinato agli alunni ed ai docenti in servizio, svolgendo le seguenti operazioni:

- Ricevimento pasti
- Predisposizione refettori
- Preparazione tavoli
- Scodellamento e distribuzione cibi
- Pulizia e riordino tavoli dopo i pasti
- Lavaggio e riordino stoviglie

**Motivazione:** Richiesta delle famiglie di ingresso anticipato a scuola.

Orari dei trasporti comunali non coincidenti con gli orari di inizio attività, per cause di forza maggiore.

Caratteristiche abitative ed occupazionali del territorio che non consentono il rientro in famiglia per il pranzo con conseguente maggiore affluenza alle mense scolastiche.

Maggiori garanzie di servizio da fornire all'utenza, sia per la vigilanza degli alunni in orario pre-scolastico, sia per l'espletamento del servizio mensa.

**Destinatari:**

UTENTI / gli alunni ed i docenti dei sette plessi scolastici che fanno parte di questo Istituto Comprensivo

OPERATORI /- Pre-scuola: tutti i collaboratori scolastici dei sette plessi

- Post-scuola : i collaboratori scolastici dei plessi "Andersen" e "Liviabella"
- Mensa Scolastica: i collaboratori scolastici disponibili

### 1.4 Durata

**Durata:** dall'inizio delle lezioni al termine delle lezioni a.s. 2016/17

**Fasi Operative:** Il servizio pre- scuola si effettua in tutti i 7 plessi facenti parte dell'Istituto; il servizio mensa decentrata viene fornito direttamente dalla Ditta CAMST alle Scuole del Comune di Pollenza; nelle 2 scuole del Comune di Macerata (Sforzacosta), invece, il pasto viene preparato nella cucina della scuola dell'Infanzia "Liviabella" e viene trasportato alla Scuola Primaria di Via G. Natali. Il servizio di post-scuola, viene effettuato solo nei plessi di Scuola Infanzia "Liviabella" e "Andersen".

### 1.5 Risorse umane

I collaboratori scolastici resisi disponibili fin dall'inizio dell'anno scolastico.

### 1.6 Beni e servizi

Locali d'ingresso: atri, saloni, sale mense, stoviglie, elettrodomestici forniti dai rispettivi Enti Locali.

## 1.1 Denominazione progetto

### EDUCAZIONE MOTORIA

**Progetto di tipo didattico/formativo con adesione generalizzata a manifestazioni sportive interne ed esterne all'istituto.**

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

## 1.2 Responsabile del progetto

Prof. **Sergio Biagetti**

## 1.3 Obiettivi

### **Obiettivi e finalità:**

- sviluppo organico, psicologico ed intellettuale del preadolescente;
- stabilizzazione e sviluppo delle capacità coordinative e formazione delle capacità condizionali;
- acquisizione di nuove conoscenze tecniche delle varie discipline sportive;
- applicazione dei principi metodologici dell'allenamento;
- socializzazione, sviluppo e relazioni di gruppo;
- partecipazione ai G.S.S. (Giochi Sportivi Studenteschi);
- tornei interni all'istituto (corsa campestre, pallavolo, calcetto, etc...);
- promozione dell'educazione alla sicurezza stradale.

### **Destinatari:**

- tutte le classi, ad eccezione del laboratorio del prolungato riservato alle sole classi 1<sup>A</sup> e 2<sup>A</sup>, e del progetto promozione dell'educazione alla sicurezza stradale e dell'attività fisica riservato alle classi terze.

### **Docenti:**

- Prof. Sergio Biagetti

### **Metodologie:**

- informazioni semplici e chiare utilizzando anche filmati sportivi;
- dimostrazione della corretta esecuzione tecnica;
- esercitazione pratica (individuale e di gruppo), correzione e discussione;
- metodologia laboratoriali.

### **Rapporti con altre istituzioni:**

- possibilità di forme di partenariato con Ente Locale ed associazioni specifiche.

## 1.4 Durata

### **Fasi operative:**

Collocazione del progetto in ore curricolari, extracurricolari, in ore libere e pomeridiane distribuite in tutto l'anno scolastico per la realizzazione delle diverse attività.

### **Mesi invernali:**

- preparazione e gare di corsa campestre;
- *laboratorio per le classi a tempo prolungato* 1<sup>A</sup> e 2<sup>A</sup>, mesi di novembre e dicembre il mercoledì pomeriggio (approfondimento degli sport Hockey e Baseball);
- partecipazione al *progetto promozione dell'educazione alla sicurezza stradale e dell'attività fisica* per le classi terze, per 4 settimane tra gennaio/febbraio (visione del film 'Young

Europe', prove pratiche senza e con l'utilizzo di occhiali Alcovista ed infine compilazione di un questionario anonimo inerente alle attività appena svolte e alle proprie esperienze sportive.

Mesi primaverili:

- attivazione del *Centro Sportivo Scolastico*, per 20 ore extracurricolari (approfondimento delle attività sportive finalizzato alla partecipazione ai G.S.S.);
- preparazione e partecipazione ai G.S.S. (atletica leggera, hockey, baseball, eventuali altre attività);
- tornei interni di calcio, pallavolo, pallamano, pallatamburello, badminton, baseball, basket e hockey;
- partecipazione al progetto "*Ragazzi di classe*" (tornei interni di minivolley con formula di gioco 2 contro 2 per le classi prime e formula 3 contro 3 per le classi seconde e terze).

1.5 Risorse umane

- Gestione diretta del docente di Educazione Fisica, prof. Sergio Biagetti.
- Possibilità di consulenza e di interventi (gratuiti) di esperti esterni per l'attività sportiva diretta ai ragazzi.

1.6 Beni e servizi

- I corsi di preparazione alle varie attività si terranno nei plessi del Comprensivo e presso il campo sportivo comunale.
- Noleggio autobus per le uscite didattiche specifiche (manifestazioni sportive) a carico del Comune.

ACQUISTI:

- Attrezzature sportive necessarie e materiale di facile consumo
- Quota annuale per la partecipazione al progetto di educazione stradale

1.7 Produzioni finali

- Partecipazione per tutte le classi ai vari tornei sportivi interni all'Istituto.
- Partecipazione alle varie fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi.
- Questionario anonimo inerente alle attività del progetto promozione dell'educazione alla sicurezza stradale e dell'attività fisica.

### 1.1 Denominazione progetto

EDUCAZIONE MOTORIA  
“Sport”  
PRIMARIA “C. URBANI”

### 1.2 Responsabile del progetto

**Erminio Saggese**

### 1.2 Obiettivi

**Obiettivi:**

- 7 Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi: il linguaggio del corpo.
- 8 Attivare modalità di relazioni positive con i compagni.

**Destinatari:**

Alunni di tutte le classi “Sport” eventuale esperto del CONI o esperto FIBS o eventuali associazioni sportive del territorio.

**Docenti:**

Foglia Mary - Sansoni Marilena - Sopranzi Sabrina – Marilena Sansoni.

**Finalità:**

Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la personalità.

**Metodologie:**

Attività per valorizzare la corporeità (Sport)

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

Le attività del progetto Sport si svolgeranno da Ottobre 2016 a fine Dicembre 2016 con esperti delle associazioni sportive del territorio e del CONI o della FIBS.

### 1.5 Risorse umane

Tutti i docenti del plesso.

Esperti di motoria e del Conio FIBS gratuiti.

### 1.6 Beni e servizi

Ambienti e strutture scolastiche.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Eventuale manifestazione finale con la collaborazione degli esperti della FIBS.

### 1.1 Denominazione progetto

EDUCAZIONE MOTORIA  
Sport in compagnia  
SCUOLA PRIMARIA "G. NATALI"

### 1.2 Responsabile del progetto

Orfini Tecla Rita

### 1.3 Obiettivi

#### Obiettivi:

- Promuovere la padronanza di condotte motorie sempre più complesse.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.
- Partecipare a giochi motori e sportivi.
- Comprendere il valore delle regole e della collaborazione in vista di uno scopo comune.

#### Destinatari:

Alunni di tutte le classi.

#### Docenti:

Cuppoletti Marinella, Evangelista Michela, Menichelli Loredana, Orfini Rosa Anna, Orfini Tecla Rita, Taffetani Simonetta, Tossici Daniela, Zanconi Elena.

#### Finalità:

- Promuovere la formazione globale e armonica di tutta la persona.
- Favorire i rapporti di collaborazione scuola-territorio.
- 2 Favorire la socializzazione e le interazioni positive.

#### Metodologie:

- Esercitazioni motorie ludiche proposte con difficoltà crescente.
- Giochi di gruppo e gioco-sport con la collaborazione di un esperto.

### 1.4 Durata

#### Fasi operative:

Da ottobre a giugno giochi sportivi (con gli esperti del Minibasket ).

### 1.5 Risorse umane

Tutti i docenti del plesso

Collaboratori esterni:

**Antonella Ceresani** dell'associazione di basket "Polisportiva Macerata 90".

### 1.6 Beni e servizi

Ambienti scolastici ed esterni.

Locali e sussidi della scuola.

Sussidi multimediali.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Gare sportive tra le classi del plesso nel mese di maggio o giugno.

### 1.1 Denominazione progetto

**EDUCAZIONE MOTORIA**  
**“Mettiamo in gioco il corpo”**  
SCUOLE DELL'INFANZIA “C. H. ANDERSEN” – “ARCOBALENO” – “LIVIABELLA”

### 1.2 Responsabile del progetto

Pisani Maria Bruna – Crocetti Patrizia – Botta Pamela

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- favorire lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia;
- sviluppare la consapevolezza della propria corporeità e delle proprie potenzialità espressive e comunicative;
- acquisire la capacità di coordinare le proprie attività con quelle degli altri;
- promuovere l'adozione di pratiche corrette nella cura di sé;
- sviluppare la coordinazione ritmico-motoria;
- educare alla partecipazione a giochi di gruppo rispettando le regole.

**Destinatari:**

Tutti gli alunni del plesso.

**Docenti:**

Tutti i docenti del plesso con la collaborazione gratuita e volontaria di associazioni sportive del territorio; esperti del Coni finanziati dal Comune qualora il progetto venisse riproposto

**Finalità:**

- promuovere la formazione globale ed armonica della persona;
- educare i bambini ad esprimersi in linguaggi differenti;
- favorire la socializzazione e le interazioni positive;
- potenziare l'integrazione con il territorio.

**Metodologie:**

- Formazione di piccoli gruppi omogenei.
- Giochi e attività motori e psicomotori.
- Attività di sezione e/o di intersezione:

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

Novembre-Maggio

**Attività:** giochi motori individuali e di gruppo, giochi psicomotori, percorsi con attrezzi strutturati e non, conversazioni guidate sulle esperienze vissute, rappresentazioni grafiche, canzoni e filastrocche.

### 1.5 Risorse umane

Tutti i docenti del plesso.

Collaborazione gratuita e volontaria di associazioni sportive del territorio.

Esperti del Coni finanziati dal Comune qualora il progetto venisse riproposto.

### 1.6 Beni e servizi

Materiale facile consumo, materiale strutturato e non.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Produzioni grafiche individuali e collettive, cartelloni, foto.



## 1.1 Denominazione progetto

### MACROAREA INCLUSIONE:

### Progetto di inclusione verticale “Giocando matematica... mente”

## 1.2 Responsabile del progetto

Manuela Pirro, Nicoletta Moroni, Rita Fratini

## 1.3 Obiettivi

### Obiettivi Scuola dell'Infanzia:

- Avviare i bambini all'organizzazione di attività di ricerca attraverso la metodologia del gruppo collaborativo;
- Promuovere le principali tappe della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari);
- Prolungare i tempi di attenzione;
- Promuovere il controllo dell'aggressività e dell'impulsività;
- Acquisire alcuni pre-requisiti logico-matematici attraverso un approccio ludico-motorio;
- Condividere materiali di gioco;
- Utilizzare il numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa;
- Riconoscere e differenziare le principali forme geometriche.

### Obiettivi Scuola Primaria:

- Promuovere le abilità motorie e l'espressività corporea;
- Promuovere le principali tappe della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari);
- Incrementare la capacità attentiva;
- Promuovere il controllo dell'aggressività e dell'impulsività, individuare eventuali difficoltà;
- Favorire competenze dell'atto prassico (pianificazione, ideazione ed esecuzione)
- Conoscere il numero: rappresentazione, confronto e ordine;
- Effettuare misurazioni convenzionali e non convenzionali;
- Attuare strategie di calcolo;
- Sperimentare i concetti di perimetro e area delle principali figure geometriche;
- Fare esperienze di problem solving.

### Obiettivi Scuola Secondaria di Primo Grado:

- Sviluppare l'organizzazione del movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri, sapendo riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali.
- Promuovere l'abilità nel decodificare i gesti di compagni e avversari in situazioni di gioco e i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
- Promuovere le principali tappe della socializzazione: partecipare attivamente, collaborare con gli altri, rispettare le regole, rispettare il proprio turno, accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria con rispetto nei confronti dei perdenti.
- Rafforzare le capacità di attenzione.
- Effettuare e stimare misure in modo diretto e indiretto.
- Valutare la significatività delle cifre del risultato di una data misura.
- Raccogliere dati in grafici e tabelle.
- Operare con le misure del tempo.
- Riconoscere le figure geometriche e la loro valenza nella segnaletica stradale.

**Destinatari Scuola dell'Infanzia:**

Plesso "Andersen" sez. C

Plesso "Arcobaleno" sez. A-C-D

Plesso "Liviabella" sez. A-B

**Docenti:**

Insegnanti di sostegno e insegnanti curricolari delle sezioni interessate

**Destinatari Scuola Primaria:**

Plesso "A. Frank" classi I A, II B, III B e V A

Plesso "C.Urbani" classi I A, I B, II A, II B, IV A, IV B e V B

Plesso "G.Natali" classi I, II, III e IV

**Docenti Scuola Primaria:**

Insegnanti di sostegno e insegnanti curricolari delle classi interessate

**Destinatari Scuola Secondaria di Primo Grado:**

Classi I B, II A, II B, III A, III B e III C

**Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado:**

Insegnanti di sostegno: Musarra Alfonsina, Fratini Rita, insegnante di sostegno II B e III C

Insegnanti curricolari delle classi interessate.

**Finalità Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado:**

- Promuovere l'inclusione sperimentando con il corpo i concetti logico – matematici sotto una veste ludica;
- Favorire la collaborazione e l'integrazione tra pari per migliorare l'autostima e la motivazione ad apprendere;
- Ridurre i disagi formativi, emozionali e relazionali;
- Favorire una consapevolezza pratica dei concetti matematici.

**Metodologie:**

- Esplorazione e problem solving
- Lavoro in coppia o piccolo gruppo
- Metacognizione
- Attività laboratoriale

**1.4 Durata****Durata Scuola dell'Infanzia:**

- Da novembre 2016 a maggio 2017

**Durata Scuola Primaria**

- Da novembre 2016 a maggio 2017

**Durata Scuola Secondaria di Primo Grado**

- Da novembre 2016 a maggio 2017

**Fasi operative:**

**Fase A:**

- Ideazione delle attività ludico - motorie
- Preparazione del materiale occorrente per i giochi scelti;
- Predisporre le modalità organizzative (luogo, tempo, gruppi di lavoro)
- Svolgimento delle attività

**Fase B :**

- Organizzare la documentazione per realizzare materiali cartacei
- Realizzazione del prodotto finale (giochi, cartelloni, foto,...).

**1.5 Risorse umane**

Insegnanti di sostegno, insegnanti curricolari di educazione motoria e di matematica delle classi interessate.

**1.6 Beni e servizi**

Materiale di facile consumo, attrezzature e sussidi presenti nei plessi  
Attrezzature già esistenti (Scuola Secondaria di Primo Grado): fotocopiatrice, computer, libri di testo e non.

**1.7 PRODUZIONI FINALI**

Realizzazione di giochi, strumenti facilitatori, foto, cartelloni per la documentazione del lavoro svolto.

### 1.1 Denominazione progetto

TECNOLOGICAMENTE: INSEGNARE ED APPRENDERE CON LE NUOVE TECNOLOGIE

**“Primo codice 2”**

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

### 1.2 Responsabile del progetto

Perugini Raoul

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- 9 Sviluppare la capacità di problem solving;
- 10 Sperimentare un semplice linguaggio iconico di programmazione;
- 11 Sviluppare le capacità logico-matematiche.

#### **Destinatari:**

Alunni della classe I^B

#### **Docenti:**

Perugini Raoul

Musarra Alfonsina

#### **Finalità:**

- 8 Promuovere l'apprendimento tramite le nuove tecnologie;
- 9 Educare al lavoro di gruppo.

#### **Metodologie:**

- Lavorare all'interno di siti on line dedicati al pensiero computazionale.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

1- dicembre 2016;

2- febbraio/maggio 2017.

### 1.5 Risorse umane

Raoul Perugini (insegnante di matematica e scienze - classe I^B)

Alfonsina Musarra (insegnante di sostegno - classe I^B)

Effettueranno una riunione preparatoria nel mese di novembre.

Le attività verranno realizzate in orario scolastico.

### 1.6 Beni e servizi

Aula informatica e aula LIM.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Presentazione power point, attestato finale.

### 1.1 Denominazione progetto

TECNOLOGICAMENTE: INSEGNARE ED APPRENDERE CON LE NUOVE TECNOLOGIE

**“Primo codice”**

SCUOLA PRIMARIA “A. FRANK”

### .2 Responsabile del progetto

Fimiani Luca

### .3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Sviluppare la capacità di problem solving;
- Sperimentare un semplice linguaggio iconico di programmazione;
- Sviluppare le capacità logico-matematiche.

#### **Destinatari:**

Alunni delle classi IA e IB

#### **Docenti:**

Fimiani Luca, Rocchi Maria Laura, Crognalotti Alessandra, Lepri Daniela

#### **Finalità:**

- Promuovere l'apprendimento tramite le nuove tecnologie;
- 10 Educare al lavoro di gruppo.

#### **Metodologie:**

- Lavorare all'interno di siti on line dedicati al pensiero computazionale.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

1- dicembre 2016;

2- febbraio/maggio 2017.

### 1.5 Risorse umane

Fimiani Luca (insegnante di tecnologia in IA), Rocchi Maria Laura (insegnante di tecnologia in IB), Lepri Daniela (insegnante prevalente classe IB), Crognalotti Alessandra (insegnante di sostegno in IA)

Effettueranno una riunione preparatoria in coda ad una programmazione del mese di novembre.

Le attività verranno realizzate in orario scolastico.

### 1.6 Beni e servizi

Aula informatica e aula LIM.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Presentazione power point, attestato finale.

### 1.1 Denominazione progetto

TECNOLOGICAMENTE: INSEGNARE AD APPRNDERE CON LE NUOVE TECNOLOGIE  
**Coding**  
SCUOLA PRIMARIA "G. NATALI"

### 1.2 Responsabile del progetto

Zanconi Elena

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- Avviare alla conoscenza, all'utilizzo dei linguaggi e dei procedimenti della programmazione informatica;
- Incoraggiare l'apprendimento cooperativo e il problem solving.

**Destinatari**

Alunni della classe 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>.

**Docenti:**

Tossici Daniela e Zanconi Elena

**Finalità:**

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Educare al pensiero computazionale attraverso la programmazione.

**Metodologie:**

Didattica laboratoriale basata su lezioni interattive condotte in ambiente digitale e in classe.

### 1.4 Durata

**Fasi operative:** Da dicembre a maggio.

### 1.5 Risorse umane

Docente della classe 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>

### 1.6 Beni e servizi

Locali della scuola.

Laboratorio d'informatica e Lim in classe.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Attestati finali

### 1.1 Denominazione progetto

TECNOLOGICAMENTE: INSEGNARE AD APPRENDERE CON LE NUOVE TECNOLOGIE

**“Per scoprire basta un click”**

SCUOLA DELL'INFANZIA “C.H. ANDERSEN”

### 1.2 Responsabile del progetto

Antenucci Sara.

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Riconoscere gli elementi principali degli strumenti multimediali e scoprirne il funzionamento.
- Favorire la familiarizzare con il mezzo tecnologico attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta (word, paint).
- Avviare un rapporto creativo con l'informatica per disegnare, colorare, inventare, stampare, costruire immagini.
- Rielaborare i contenuti appresi attraverso lo strumento informatico (foto, video, brani musicali).
- Avviare all'utilizzo del coding.
- Condividere esperienze di gioco e assumere atteggiamenti di cooperazione.
- Sviluppare l'autonomia, rafforzare l'identità e arricchire le competenze del bambino attraverso l'uso di un linguaggio multimediale.

#### **Destinatari:**

I bambini di 5 anni del plesso.

#### **Docenti:**

Le insegnanti delle sezioni dei bambini di 5 anni

#### **Finalità:**

- Vivere un approccio corretto con le nuove tecnologie utilizzando il computer come ambiente di apprendimento.
- Utilizzare lo strumento tecnologico come stimolo per i bambini a progredire nella costruzione del sapere, contribuendo a renderli più protagonisti dei loro processi di apprendimento.
- Svolgere attività motivanti che agiscano direttamente sullo sviluppo cognitivo, tali da attivare i processi fondamentali : percezione, attenzione, memoria.
- Educare al sapere collaborativo.

#### **Metodologie:**

- Attività di sezione e/o intersezione
- Formazione di piccoli gruppi omogenei
- Utilizzo di programmi educativi messi a disposizione da alcuni siti web e sperimentazione diretta
- Utilizzo di software “mirati” che offrono percorsi di apprendimento specifici e che valorizzano l'approccio per “tentativi ed errori” stimolando la curiosità dei bambini

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

Il progetto verrà realizzato da gennaio a maggio

**Attività:** avvio alla conoscenza del Pc, avvio alla conoscenza dei software di scrittura e disegno,

avvio al coding con giochi on line dedicati, sia in forma analogica che digitale.

1.5 Risorse umane

Antenucci Sara, Calcabrina Francesca

1.6 Beni e servizi

Materiale di facile consumo, schede strutturate, programmi per disegnare, giochi didattici e inchiostro per stampanti a colori.

1.7 PRODUZIONI FINALI

Produzioni individuali e collettive

- disegni liberi e guidati da consegne verbali o interattive
- schede didattiche
- cartelloni
- produzioni e stampa di disegni con l'uso del Paint
- raccolta di foto in CD ROM e DVD



### 1.1 Denominazione progetto

TECNOLOGICAMENTE: INSEGNARE AD APPRENDERE CON LE NUOVE TECNOLOGIE  
“Per scoprire basta un click”  
SCUOLA DELL’INFANZIA “ARCOBALENO”

### 1.2 Responsabile del progetto

Crocetti Patrizia

### 1.3 Obiettivi

#### Obiettivi:

- Riconoscere gli elementi principali degli strumenti multimediali e scoprirne il funzionamento.
- Rielaborare i contenuti appresi durante le attività scolastiche attraverso lo strumento informatico (foto, video, brani musicali).
- Condividere esperienze di gioco e assumere atteggiamenti di cooperazione.
- Sviluppare l’autonomia, rafforzare l’identità e arricchire le competenze del bambino attraverso l’uso di un linguaggio multimediale.

**Destinatari:** i bambini di 5 anni del plesso

**Docenti:** le insegnanti delle sezioni dei bambini di 5 anni

#### Finalità:

- Vivere un approccio corretto con le nuove tecnologie utilizzando il computer come ambiente di apprendimento.
- Utilizzare lo strumento tecnologico come stimolo per i bambini a progredire nella costruzione del sapere, contribuendo a renderli più protagonisti dei loro processi di apprendimento.
- Svolgere attività motivanti che agiscano direttamente sullo sviluppo cognitivo, tali da attivare i processi fondamentali : percezione, attenzione, memoria.
- Educare al sapere collaborativo.

#### Metodologie:

- Attività di sezione e/o intersezione
- Formazione di piccoli gruppi omogenei
- Utilizzo di programmi educativi messi a disposizione da alcuni siti web e sperimentazione diretta

### 1.4 Durata

#### Fasi operative:

Il progetto verrà realizzato da gennaio a maggio

**Attività:** avvio alla conoscenza del Pc.

### 1.5 Risorse umane

Le insegnanti delle sezioni dei bambini di 5 anni

### 1.6 Beni e servizi

Materiale di facile consumo, schede strutturate, giochi didattici e inchiostro per stampanti a colori.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Produzioni individuali e collettive, schede didattiche , raccolta di foto in CD ROM e DVD

### 1.1 Denominazione progetto

TECNOLOGICAMENTE: INSEGNARE AD APPRENDERE CON LE NUOVE TECNOLOGIE  
**“Per scoprire basta un click”**  
SCUOLA DELL'INFANZIA “LIVIABELLA”

### 1.2 Responsabile del progetto

Botta Pamela

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Riconoscere gli elementi principali degli strumenti multimediali e scoprirne il funzionamento.
- Favorire la familiarizzare con il mezzo tecnologico attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta (word, paint).
- Avviare un rapporto creativo con l'informatica per disegnare, colorare, inventare, stampare, costruire immagini.
- Rielaborare i contenuti appresi attraverso lo strumento informatico (foto, video, brani musicali).
- Condividere esperienze di gioco e assumere atteggiamenti di cooperazione.
- Sviluppare l'autonomia, rafforzare l'identità e arricchire le competenze del bambino attraverso l'uso di un linguaggio multimediale.

**Destinatari:** i bambini di 5 anni del plesso

**Docenti:** le insegnanti delle sezioni dei bambini di 5 anni

#### **Finalità:**

- Vivere un approccio corretto con le nuove tecnologie utilizzando il computer come ambiente di apprendimento.
- Utilizzare lo strumento tecnologico come stimolo per i bambini a progredire nella costruzione del sapere, contribuendo a renderli più protagonisti dei loro processi di apprendimento.
- Svolgere attività motivanti che agiscano direttamente sullo sviluppo cognitivo, tali da attivare i processi fondamentali : percezione, attenzione, memoria.
- Educare al sapere collaborativo.

#### **Metodologie:**

Attività di sezione .Formazione di piccoli gruppi omogenei. Utilizzo di programmi educativi messi a disposizione da alcuni siti web e sperimentazione diretta

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

Il progetto verrà realizzato da gennaio a maggio

**Attività:** avvio alla conoscenza del Pc, avvio alla conoscenza dei software di scrittura e disegno.

### 1.5 Risorse umane

Botta Pamela

### 1.6 Beni e servizi

Materiale di facile consumo, schede strutturate, programmi per disegnare, giochi didattici e inchiostro per stampanti a colori.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Produzioni individuali e collettive, disegni liberi e guidati da consegne verbali o interattive, schede didattiche, cartelloni, produzioni e stampa di disegni con l'uso del Paint, raccolta di foto in CD ROM e DVD.

### 1.1 Denominazione progetto

TECNOLOGICAMENTE: INSEGNARE ED APPRENDERE CON LE NUOVE TECNOLOGIE  
**“Montibooks”**  
PROGETTO VERTICALE

### 1.2 Responsabile del progetto

Luca Fimiani

### 1.3 Obiettivi

#### Obiettivi:

- Saper utilizzare una piattaforma di rete;
- 2 Condividere materiale on line;
- 3 Arricchire le proprie conoscenze relative alla letteratura per l'Infanzia

#### Destinatari:

Alunni e docenti delle classi/sezioni interessate

#### Docenti:

Luca Fimiani, Giampaolo Vincenzi, Elena Zanconi.

#### Finalità:

- 11 Promuovere l'apprendimento tramite le nuove tecnologie;
- 12 Educare al lavoro di gruppo.

#### Metodologie:

- I docenti del team per l'animazione digitale e l'animatore inseriranno in un blog dedicato o nella piattaforma ad uso dell'Istituto (“Libercloud”) le recensioni prodotte dei ragazzi e inviate dagli altri docenti permettendo così uno scambio di informazioni sui libri da leggere.

### 1.4 Durata

Descrivere l'**arco temporale** nel quale il progetto si attua, illustrare **le fasi operative** individuando le **attività da svolgere** in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

#### Fasi operative:

febbraio-maggio 2017.

### 1.5 Risorse umane

Si effettuerà una riunione preparatoria nel mese di gennaio 2016.

Le attività verranno realizzate a distanza

### 1.6 Beni e servizi

Gli insegnanti opereranno esclusivamente online

## 1.1 Denominazione progetto

**IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**“Noi cittadini di domani”**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Educare alla legalità** – Ass.ne Carabinieri in congedo, sez. di Pollenza. Guardia di Finanza. Polizia Postale. Ass.ne Praxis. Comune di Pollenza. Ass.ne “Con Nicola oltre l’indifferenza”.  
Enti e associazioni di volontariato del territorio, impegnate nella lotta alle dipendenze patologiche

**Rileggiamo le nostre feste nazionali** – Comune di Pollenza

**Eventi e luoghi della Resistenza** - ANPI Associazione Nazionale Partigiani d’Italia

## 1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa Sabrina Lisi

## 1.3 Obiettivi

### **Finalità:**

Educare alla legalità - Ass.ne Carabinieri in congedo, sez. di Pollenza. Guardia di Finanza. Polizia Postale. Ass.ne Praxis. Comune di Pollenza. Ass.ne “Con Nicola oltre l’indifferenza”.  
Enti e associazioni di volontariato del territorio, impegnate nella lotta alle dipendenze patologiche.

- Comprendere il valore della legalità, intesa come osservanza e rispetto non solo delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali che, pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti
- Stimolare gli alunni a “vivere” il sociale
- Conoscere nei tratti essenziali l’operatività delle Forze dell’Ordine, presenti sul territorio, garanti della convivenza pacifica all’interno della società

### Eventi e luoghi della Resistenza

- Avere una visione critica della storia passata, ricostruita attraverso documenti e testimonianze.
- Riflettere sulla storia contemporanea per operare scelte consapevoli.
- Riconoscere il rapporto esistente tra macro e micro storia.

### **Obiettivi:**

- Educare gli alunni alla legalità ed al rispetto delle regole come base comune del vivere insieme.
- Promuovere l’assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.
- Maturare il senso di solidarietà verso chi è in particolare situazione di difficoltà.
- Far conoscere agli studenti i diversi compiti istituzionali delle Forze dell’Ordine presenti sul territorio.
- Rileggiamo le nostre feste nazionali – Comune di Pollenza
- Sviluppare la coscienza e la consapevolezza del significato di “Stato” e di comunità civile.
- Conoscere gli eventi storico-politici e culturali che hanno determinato la nascita dello Stato italiano.
- Comprendere il significato storico e socio-culturale delle feste nazionali italiane.
- Sentirsi parte non solo della realtà scolastica, ma anche di quella socio-culturale locale e nazionale.

### Eventi e luoghi della Resistenza – A.N.P.I. Associazione Nazionale Partigiani d'Italia

- Conoscere la storia locale, in relazione a quella nazionale
- Conoscere la storia del movimento della Resistenza e degli eventi che hanno portato l'Italia alla liberazione dal nazifascismo
- Ricostruire la storia attraverso le fonti documentarie (scritte, orali, iconografiche, ecc. )

#### **Destinatari:**

Alunni di varie classi da definire (Educare alla legalità). Alunni delle terze medie (Rileggiamo le nostre feste nazionali; Eventi e luoghi della Resistenza)

**Docenti:** Insegnanti di Italiano, Storia / Cittadinanza e Arte

#### **Metodologie:**

Brainstorming; lezioni frontali ed interattive; uscite sul territorio; analisi di sequenze filmiche (lezione/laboratorio)

#### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

- Lezioni introduttive alla Legalità. Incontro con rappresentanti delle Forze dell'Ordine. Lezione su tematiche attuali (dipendenza da sostanze stupefacenti, pericoli della rete...). Partecipazioni alle celebrazioni di alcune feste nazionali (4 novembre – 25 aprile)
- Uscite nel territorio
- Lezione /laboratorio

#### 1.5 Risorse umane

Docenti di Lettere - Arte

Collaboratore esterno designato dall'A.N.P.I.

Esperti esterni

#### 1.6 Beni e servizi

Fotocopie

#### 1.7 Produzioni finali

#### Educare alla legalità

- Partecipazione degli alunni a lezioni con eventuale realizzazione di riflessioni sulle esperienze fatte.  
**Rileggiamo le nostre feste nazionali**
- Elaborazione individuale di testi letterari e/o grafici sulle tematiche in oggetto.

### 1.1 Denominazione progetto

**IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**Territorio arte e cultura: a spasso in paese e in giro per botteghe**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Il progetto intende far capire ai ragazzi il valore del proprio territorio attraverso la sua conoscenza e stimolare la curiosità nei confronti della storia e delle tradizioni artigianali del paese.

### 1.2 Responsabile del progetto

Prof.ssa Fiorella Gentili, Floriana Menichelli

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Scoprire e conoscere la produzione artistica e i beni del territorio
- Utilizzare le competenze acquisite per leggere ed apprezzare il patrimonio ambientale, storico-artistico del territorio
- Conoscere il concetto di bene culturale e ambientale, ricavare informazioni fondamentali sul patrimonio
- Realizzare materiale informativo relativo al patrimonio culturale e artistico del territorio cui si appartiene
- Promuovere l'artigianato ed i suoi valori come punto di forza e di eccellenza dell'economia e della tradizione pollentina
- avvicinare i ragazzi ai segreti delle lavorazioni ed alla preziosità del fatto a mano
- far conoscere le fasi artigianali della trasformazione delle materie prime in prodotti finiti

#### **Destinatari:**

Gli alunni delle prime classi.

#### **Docenti:**

Fiorella Gentili, Floriana Menichelli

#### **Collaboratori esterni:**

Artigiani del restauro del legno

Personale del Comune

#### **Finalità:**

- Prepararsi ad una cittadinanza attiva e partecipativa.
- Acquisire una maggiore consapevolezza da parte degli alunni del proprio ruolo nella salvaguardia e valorizzazione del patrimonio.
- "Fare insieme" in modo cooperativo e non competitivo integrandosi nel gruppo;

#### **Metodologie:**

Didattica laboratoriale, lavoro di gruppo, uscite sul territorio.

**E' permesso l'uso didattico del cellulare (in assenza di macchina fotografica) per le riprese fotografiche.**

#### 1.4 Durata

##### **Fasi operative:**

1. Lezione teorica: Si parte dall'articolo 9 della Costituzione per comprendere il concetto di bene culturale; si passa poi ad una discussione su quali edifici/luoghi di Pollenza i ragazzi riconoscono come beni culturali e si stabilisce un itinerario esplorativo.  
Si riflette anche sul concetto di beni immateriali.
2. Si decidono i materiali e gli strumenti da utilizzare e si dividono i compiti.  
Si esce per lo studio sul campo successivamente si ricercano notizie sui manufatti presi in considerazione.
3. Attività da svolgere nelle ore curricolari di tecnologia e arte: approccio con l'artigianato, la lavorazione del legno e il restauro dei mobili antichi, e della ceramica.
4. Raccolto il materiale si preparano: presentazioni in power point/cartelloni/relazioni.

Le fasi del progetto saranno distribuite lungo il corso dell'anno scolastico con due o tre uscite a dicembre la prima e a gennaio/febbraio le successive.

Per le uscite è necessaria la sostituzione in modo tale che ci sia sempre la presenza delle due insegnanti in ogni gruppo classe.

#### 1.5 Risorse umane

Fiorella Gentili, Floriana Menichelli,

#### 1.6 Beni e servizi

##### **Anno 2016/17:**

- 70 fotocopie
- Argilla e colori per la ceramica
- Colla di coniglio, gesso di Bologna, carta vetrata.

#### 1.7 Produzioni finali

Le realizzazioni degli alunni potranno essere pubblicate sul sito della scuola ed esposte in mostra a fine anno.

### 1.1 Denominazione progetto

**IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**Feste Nazionali (1 MAGGIO)**  
**SCUOLA PRIMARIA "A. FRANK"**

### 1.2 Responsabile del progetto

Bianca Rosa Re

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- Riconoscere le radici storiche e l'importanza sociale delle Feste Nazionali
- Rispettare se stessi e gli altri

**Destinatari:**

Alunni della classe IV

**Docenti:**

I docenti della classe interessata

**Finalità:**

- Educare al rispetto degli altri.
- Educare al valore e al rispetto delle Istituzioni
- Educare al valore e al rispetto dell'ambiente

**Metodologie:**

- 4 Allestimento di mostra grafico pittorica e letture concernenti la tematica
- 5 Partecipazione alla manifestazione comunale del 1 maggio.

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

Il progetto sarà attuato dagli insegnanti nel mese di aprile 2017 con realizzazioni grafico-pittoriche, produzioni personali da esporre il 1 maggio 2017

### 1.5 Risorse umane

I docenti della classe coinvolta

### 1.6 Beni e servizi

Ambienti scolastici ed esterni

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Elaborati grafico-pittorici e/o letterari.



### 1.1 Denominazione progetto

**IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**Frutta nelle scuole**  
**SCUOLE PRIMARIE “A. FRANK”, “C. URBANI” “G. NATALI”**

### 1.2 Responsabile del progetto

Illuminati Rosita – Scuola “A. Frank”  
Orfini Rosa Anna – Scuola “G. Natali”  
Natalini Patrizia - Scuola “C. Urbani”

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- Far scoprire il gusto di una merenda a base di frutta.
- Comprendere la necessità di un'alimentazione varia e sana.
- Conoscere la stagionalità della frutta.

**Destinatari:**

Alunni di tutte le classi.

**Docenti:**

tutte le insegnanti.

**Finalità:**

Favorire la pratica di una corretta alimentazione

**Metodologie:**

Consumare a merenda diversi tipi di frutta per imparare a variare la propria alimentazione.

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

**Periodo:** nel corso dell'anno.

Degustazioni di frutta e verdura.

### 1.5 Risorse umane

Tutti gli insegnanti, collaboratori scolastici.

Collaborazione con personale della Apofruit Italia.

### 1.6 Beni e servizi

Locali e attrezzature scolastiche .

Frutta e verdura offerte dall'Apofruit Italia.

### 1.7 Produzioni finali

Cartelloni illustrativi delle attività svolte.

### 1.1 Denominazione progetto

**IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**Cittadinanza attiva**  
**SCUOLA PRIMARIA “ C. URBANI”**

### 1.2 Responsabile del progetto

Foglia Mary

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato.
- Conoscere , approfondire ed usare in modo appropriato diritti e doveri.
- Rispettare e conservare i beni paesaggistici, patrimoniali e culturali del territorio.

**Destinatari:**

Alunni delle classi 4<sup>^</sup> A e 4<sup>^</sup> B

**Docenti:**

Claudi Fabrizia - Menichelli Michela - Foglia Mary - Orazi Silvia.

**Finalità:**

Accrescere la consapevolezza e la coscienza dello Stato in cui si vive e degli eventi storico, politico e culturali.

**Metodologie:**

- Realizzazione di disegni, ricerche e /o testi a tema.
- Partecipazione alla manifestazione locale del 2 Giugno.

### 1.4 Durata

Fasi operative:

Il progetto verrà attuato dalle insegnanti durante il corso dell'anno scolastico.

Realizzazione grafico-pittoriche.

### 1.5 Risorse umane

Docenti delle classi quarte.

### 1.6 Beni e servizi

-Ambienti scolastici.

-Locali e sussidi della scuola.

-Materiali di diverso tipo disponibili a scuola.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Realizzazione di disegni e/o testi a tema.

### 1.1 Denominazione progetto

IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO

**Laboratorio del riciclo**

SCUOLA PRIMARIA “ C. URBANI”

### 1.2 Responsabile del progetto

Natalini Patrizia

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Conoscere l'importanza del riciclo dei materiali per la salvaguardia dell'ambiente
- Sviluppo di abilità manuali e creative attraverso la produzione di semplici oggetti utilizzando materiali di recupero

**Destinatari:** alunni di tutte le classi

**Docenti:** Coccia Alessandra - Eleonori Marina – Carlomagno Alessandra - Saggese Erminio - Ceci Paola- Natalini Patrizia- Sopranzi Sabrina– Marilena Sansoni – Mary Foglia – Di Pierro Ivan – Gianfelice Enza – Di Tullio Amalia.-Claudi Fabrizia - Menichelli Michela - Foglia Mary - Orazi Silvia-Minnicucci Michela- Tognetti Barbara.

#### **Finalità:**

- Accrescere la consapevolezza e la coscienza dell'importanza del riciclo dei materiali e nel rispetto dell'ambiente
- Raccolta fondi da utilizzare per eventuali necessità del plesso: acquisto di materiali cartacei, attrezzature tecnologiche e quant'altro

#### **Metodologie:**

-Realizzazione di semplici manufatti prodotti dagli alunni utilizzando materiali di recupero  
-Organizzazione di una pesca cieca a fine anno nei locali della scuola. La pesca sarà aperta in orario scolastico (a ricreazione) ed eventualmente anche durante la settimana delle lezioni aperte degli esperti che interverranno a scuola se si svolgeranno. I bambini potranno, quindi, pescare sia oggetti prodotti da loro stessi che oggetti portati da casa che non si usano più.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

una parte degli oggetti sarà preparata dai bambini durante l'ora di arte e immagine e nel periodo delle festività

### 1.5 Risorse umane

Tutti i docenti

### 1.6 Beni e servizi

-Aula  
-Materiali di diverso tipo disponibili a scuola  
-Materiali da riutilizzare: plastica, cartone, etc.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Realizzazione di piccoli oggetti con cui allestire la pesca finale

## 1.1 Denominazione progetto

**IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**I bambini incontrano la città**  
**SCUOLA PRIMARIA "G. NATALI"**

## 1.2 Responsabile del progetto

Tossici Daniela

## 1.3 Obiettivi

### Obiettivi

- Conoscere la storia di Macerata.
- Visitare alcuni monumenti della città.

### Destinatari

Alunni della classe 4<sup>^</sup>.

### Docenti

Tossici Daniela, Evangelista Michela.

### Finalità

- Conoscere i beni ambientali del proprio territorio.
- Sviluppare il rispetto per gli altri.

### Metodologie

- 13 Presentazione dei principali monumenti della città.
- 14 Visita guidata della città in una mattinata.
- 15 Attività di gioco e verifica.

## 1.4 Durata

Da ottobre a **gennaio**

### Fasi operative:

Lezione introduttiva in classe da parte di una guida turistica, visita guidata di una mattinata, attività di gioco e verifica in classe.

## 1.5 Risorse umane

Insegnanti di classe: Tossici Daniela, Evangelista Michela; esperti offerti dal comune di Macerata

## 1.6 Beni e servizi

Strutture scolastiche e materiali offerti dagli esperti.

## 1.7 PRODUZIONI FINALI

Costruzione di una pianta della città con la localizzazione dei suoi monumenti.

Elaborati scritti e grafico-pittorici.

Fotografie delle attività effettuate.

## 1.1 Denominazione progetto

IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO  
**Pedibus**  
SCUOLA PRIMARIA “ G. NATALI”

## 1.2 Responsabile del progetto

Orfini Tecla Rita

## 1.3 Obiettivi

### Obiettivi

- Promuovere buone condotte ecologiche.
- Conoscere le norme dell'educazione stradale.
- Sviluppare la socializzazione.

### Destinatari

Alunni di tutte le classi.

### Finalità

- Conoscere il proprio territorio.
- Sviluppare il senso di responsabilità e l'autonomia

### Metodologie

- Percorrere a piedi il tragitto casa-scuola.

## 1.4 Durata

Adulti volontari accompagneranno gli alunni dal punto di raccolta a scuola.

Fasi operative: novembre-maggio

## 1.5 Risorse umane

Genitori/nonni volontari

## 1.6 Beni e servizi

Collaborazione della “Cooperativa Risorse”; contributo di € 1000 da parte del Comune di Macerata

## 1.7 PRODUZIONI FINALI

Elaborati scritti e grafico-pittorici.

Fotografie delle attività effettuate.

## 1.1 Denominazione progetto

IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO

**Una sola famiglia umana**  
SCUOLA PRIMARIA “ G. NATALI”

## 1.2 Responsabile del progetto

Cuppoletti Marinella

## 1.3 Obiettivi

### **Obiettivi**

- Promuovere comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza degli squilibri socio-economici del nostro pianeta.

### **Destinatari**

Alunni delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.

### **Docenti**

Cuppoletti Marinella, Orfini Rosa Anna, Orfini Tecla Rita.

### **Finalità**

- Comprendere la necessità di prendersi cura della “Casa comune” per favorire la pace nel mondo.
- Educare alla corresponsabilità attraverso la valorizzazione del volontariato e della solidarietà sociale.

### **Metodologie**

Racconti di esperienze, visione di filmati, conversazioni guidate e attività grafico-pittoriche.

## 1.4 Durata

### **Fasi operative:**

Periodo: da novembre a dicembre

## 1.5 Risorse umane

Insegnanti: Cuppoletti Marinella, Orfini Rosa Anna, Orfini Tecla Rita, operatori della Caritas di Macerata.

## 1.6 Beni e servizi

Strutture scolastiche e materiali offerti dagli esperti.

## 1.7 PRODUZIONI FINALI

Elaborati grafico-pittorici.

### 1.1 Denominazione progetto

**IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**Modulo “4R”**  
**SCUOLA PRIMARIA “ G. NATALI”**

### 1.2 Responsabile del progetto

Orfini Rosa Anna

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi**

- Riconoscere i principali materiali degli oggetti per differenziarli in modo corretto.
- Conoscere il ciclo di smaltimento dei rifiuti e l'opportunità del loro riutilizzo.
- Diffondere pratiche virtuose relative allo smaltimento dei rifiuti

#### **Destinatari**

Alunni di tutte le classi

#### **Docenti**

Tutti gli insegnanti.

#### **Finalità**

- Sensibilizzare le nuove generazioni a ridurre la quantità di rifiuti.
- Promuovere la formazione di una coscienza ecologica.

#### **Metodologie**

Lezione introduttiva frontale, conversazione guidata , laboratorio grafico-pittorico, visita al Centro di Riuso e Centro di Raccolta. Le cartoline realizzate saranno portate a casa per diffondere in famiglia pratiche virtuose.

### 1.4 Durata

Periodo: da marzo a febbraio

#### **Fasi operative:**

Lezione introduttiva da parte di un esperto della “Cooperativa Risorse” sulla problematica dei rifiuti e la strategia delle “4R”: Riduzione, Riutilizzo, Riparazione, Raccolta differenziata.

Laboratorio in classe per realizzare cartoline a tema per implementare pratiche ecologiche virtuose.

Visita guidata al Centro di Riuso e al Centro di Raccolta di Macerata (Parco di Fontescodella).

### 1.5 Risorse umane

Tutti gli insegnanti ed esperti della “Cooperativa Risorse”(CEA) finanziati dal comune di Macerata.

### 1.6 Beni e servizi

Strutture scolastiche, materiali forniti dagli esperti e materiali da smaltire.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Elaborati grafico-pittori (cartoline in tema)

### 1.1 Denominazione progetto

**IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**“Piccoli cittadini crescono”**  
**(Convivenza-Ecologia-Ed.Stradale-Sicurezza- Ed. Alimentare)**  
**SCUOLE DELL’INFANZIA “C. H. ANDERSEN” – “L. LIVIABELLA” – “ARCOBALENO”**

### 1.2 Responsabile del progetto

Senigaliesi Romina – Torresi Carmela - Romagnoli Romina

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Percepire e scoprire l’appartenenza a diversi contesti sociali: scuola, famiglia, extra-scuola e territorio.
- Conoscere il concetto di famiglia, di scuola e di gruppo come comunità di vita (compiti, servizi, scopi) e favorirne la cooperazione.
- Sviluppare la capacità di gestire i conflitti e di rispettare le regole nei diversi contesti sociali per stabilire corretti modi di agire con i compagni i genitori e gli adulti.
- 6 Conoscere il proprio territorio abitativo e le tradizioni storico-culturali.
- 7 Tutelare il paesaggio, il proprio ambiente di vita e il patrimonio storico-culturale (Educazione Ambientale-Stradale-Legalità).
- Saper riconoscere le caratteristiche e le parti fondamentali di un ambiente.
- Cogliere il significato del riciclaggio e saper mettere in pratica tecniche diverse per utilizzare materiali di recupero.
- Osservare, conoscere e rispettare l'ambiente che ci circonda ed acquisire comportamenti corretti al fine di rispettare lo stesso.
- Conoscere alcuni prodotti di stagione.

#### **Destinatari:**

- Tutti gli alunni del plesso

#### **Docenti:**

- Tutti i docenti del plesso

#### **Finalità:**

- Educare alla cittadinanza, come formazione alla responsabilità personale, all’apertura all’altro, alla comunità, alla partecipazione, alla solidarietà per favorire la formazione di cittadini Italiani, che siano nello stesso tempo cittadini dell’Europa e del Mondo.
- Promuovere la capacità di rispettare e di interagire correttamente con l’ambiente che ci circonda, maturando comportamenti di salvaguardia.

#### **Metodologie:**

- Attività di esplorazione ambientale con itinerari paesaggistici, storico-artistici, ecologici.
- Intervento di figure professionali (vigili del fuoco, volontari della Croce Rossa, ...)
- Attività laboratoriali: collaborazione con le famiglie e con il territorio.
- Festa di Natale (in orario scolastico).
- Attività di sezione, intersezione, individuali, per gruppi omogenei per età e per livelli di competenza.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

Settembre - Giugno

Gli obiettivi e le attività della Macroarea **Io cresco come cittadino nel mondo** sono inseriti nelle



U.d. A. della programmazione curriculare .

1.5 Risorse umane

Tutti i docenti del plesso

1.6 Beni e servizi

Materiale facile consumo, sussidi audio visivi, testi, cassette audio e video, CD, giochi didattici,

1.7 PRODUZIONI FINALI

Cartelloni, manufatti, produzioni individuali e collettive, foto, dvd, schede operative, rappresentazioni grafiche.

### 1.1 Denominazione progetto

**F - IO CRESCO COME CITTADINO DEL MONDO**  
**FONDO DI SOLIDARIETÀ**  
**PROGETTO VERTICALE**

### 1.2 Responsabile del progetto

Dirigente Scolastica e Docenti collaboratrici: Rossetti Michela e Lisi Sabrina

### 1.3 Obiettivi

**Finalità:** offrire agli alunni disagiati economicamente l'opportunità di partecipare a viaggi d'istruzione e supportare economicamente le famiglie nell'acquisto dei libri di testo (Sc. Secondaria).

**Obiettivi:** agevolare gli studenti nella partecipazione ad attività organizzate dall'Istituto per le quali è previsto un contributo economico delle famiglie le quali, in alcuni casi, vivono condizioni di difficoltà finanziarie.

**Destinatari:** alunni di Sc. Primaria e Secondaria di 1° grado.

**Docenti:** annualmente viene istituita una specifica "Commissione per la formulazione della graduatoria" di cui fanno parte le due docenti di Scuola Secondaria di 1° Grado (Rossetti/Lisi).

**Metodologie/fasi:**

- Applicazione del regolamento
- Reperimento finanziamenti per alimentare il "fondo"
- Acquisizione delle domande ed elaborazione della graduatoria;
- Assegnazione dei contributi

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

1° fase – la D.S. comunica alle famiglie il Bando ed il Regolamento

2° fase – Il Consiglio d'Istituto reperisce e destina i finanziamenti.

3° fase – La Commissione preposta formula la graduatoria, individua gli alunni beneficiari e l'entità del contributo.

### 1.5 Risorse umane

- Il Consiglio d'Istituto
- Il personale amministrativo e la D.S.G.A.
- La Dirigente Scolastica e le prof.sse Rossetti Michela e Lisi Sabrina
- La Commissione: la Dirigente Scolastica, membri del Consiglio d'Istituto: un genitore, le prof.sse Rossetti Michela e Lisi Sabrina

### 1.6 Beni e servizi

La cifra disponibile sarà assegnata agli aventi diritto in base al regolamento e alla delibera del Consiglio d'Istituto.

### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Assegnazione contributo agli alunni beneficiari.

## 1.1 Denominazione progetto

### VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

#### Progetto Lingue n. 1: Lettorato di lingua straniera

#### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

## 1.2 Responsabili del progetto

Poloni Lorella (inglese), Scarponi Natascia (inglese), Scalpelli Sabina Maria (inglese), De Angelis Luciana (spagnolo).

## 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:** -comprensione e produzione della lingua orale;  
-potenziamento ed ampliamento lessicale;  
-competenza comunicativa in situazioni quotidiane reali;  
- conoscenza della cultura e della civiltà.

**Destinatari:** gli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado delle classi prime, seconde e terze per la lingua inglese / gli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado delle classi seconde e terze per la lingua spagnola.

Docenti: Poloni Lorella, Scarponi Natascia, Scalpelli Sabina Maria, De Angelis Luciana.

**Finalità:** migliorare la competenza comunicativa degli studenti attraverso un impiego attivo della lingua; motivare e suscitare interesse negli alunni; arricchire le conoscenze di civiltà e cultura della lingua straniera; affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico; usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi (CLIL). Preparare gli alunni che sosterranno la certificazione (solo per la lingua inglese).

**Metodologie:** Ascolto, comprensione e produzione orale in presenza del lettore/della lettrice di madre-lingua; comunicative/situational approach; cooperative-learning; brain-storming; role-playing; group-work; listening activities; etc.

## 1.4 Durata

Fasi operative:

lingua inglese= 10 ore annuali di lezione per le classi terze / 6 ore annuali di lezione per le classi prime e seconde;

lingua spagnola= 5 ore annuali di lezione per le classi terze / 4 ore annuali di lezione per le classi seconde.

## 1.5 Risorse umane

Docenti: Poloni Lorella, Scarponi Natascia, Scalpelli Sabina Maria, De Angelis Luciana e lettori/lettrici.

## 1.6 Beni e servizi

Ambienti e sussidi scolastici, fotocopie.

## 1.7 PRODUZIONI FINALI

Eventuali dispense o eventuali lavori che raccolgono gli argomenti trattati durante le lezioni.

### 1.1 Denominazione progetto

**VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**  
**Progetto Lingue n.2: Potenziamento delle abilità linguistiche ai fini della Certificazione**  
**esterna**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

### 1.2 Responsabile del progetto

Paoloni Lorella

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:** consolidare/potenziare le quattro abilità linguistiche di base: comprensione orale e scritta dei punti essenziali di testi in lingua, su argomenti familiari; descrizione orale di situazioni, avvenimenti ed esperienze personali; interazione con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti; produzione scritta di semplici o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

**Destinatari:** Gli alunni delle classi terze della Scuola Media sez A,B,C

**Docenti:** Paoloni Lorella, Scalpelli Sabina

**Finalità:** potenziamento delle abilità linguistiche anche ai fini della certificazione esterna finale (Cambridge – KET)

**Metodologie:** Notional/functional ; Communicative/situational approach; Cooperative-learning; Brain-storming; Role-playing; Group-work; simulazione degli esami scritti e orali; Verrà realizzato un viaggio studio in Inghilterra con gli alunni di Scuola Secondaria I Grado.

**Centro Cambridge UNICAM (Università di Camerino)**

### 1.4 Durata

**Fasi operative e modalità di attuazione:** durante le ore curricolari di lingua inglese. Sono previsti 7 rientri pomeridiani, 4 di 3 ore (R & W) e 3 di 2 ore (L & S).

Il progetto, come nei precedenti anni scolastici, potrà essere realizzato in presenza di un gruppo di 15 alunni **ma non superiore a 20(nel caso di un gruppo superiore a 20, bisognerà prevedere un numero maggiore di ore e due gruppi di livello)**; l'esame, potrà essere sostenuto presso i locali dell'istituto, solo nel caso che gli iscritti all'esame siano un gruppo non inferiore a 12 (come previsto dall'ente certificatore Cambridge dell'Università di Camerino).

La partecipazione al progetto non implica l'obbligo a sostenere la certificazione, poiché la finalità primaria è il potenziamento linguistico

### 1.5 Risorse umane

Docenti di Lingua inglese: Paoloni Lorella, Scalpelli Sabina (Reading & Writing /Listening & Speaking);

esperti esterni: lettrice/lettore, per potenziare l'abilità di comprensione e produzione della lingua orale (3 incontri, gli ultimi del lettorato)

### 1.6 Beni e servizi

Strutture della scuola

Uso di testi (15/20) per la preparazione dell'esame (acquisto con fondi esterni)

### 1.7 Produzioni finali

**CERTIFICAZIONE ESTERNA : CAMBRIDGE KET**

Tale certificazione verrà sostenuta solo dagli alunni che avranno raggiunto una preparazione adeguata, previo consenso delle famiglie(essendo il costo della certificazione a carico delle stesse)

### 1.1 Denominazione progetto

VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE  
**Lettorato**  
**SCUOLE PRIMARIE "A. FRANK" – "C. URBANI" – "G. NATALI"**

### 1.2 Responsabile del progetto

Nardi Elisabetta - Scuola "A. Frank"  
Saggese Erminio – Scuola "C. Urbani"  
Tossici Daniela – Scuola "G. Natali"

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

Approfondire la lingua e la civiltà inglese.  
Condividere momenti di interscambio e socializzazione.

**Destinatari:**

Alunni delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.

**Docenti:**

Docenti d'Inglese delle classi 4<sup>^</sup> e delle classi 5<sup>^</sup>

**Finalità:**

Suscitare interesse per una lingua diversa dalla propria.

**Metodologie:**

Lezioni con docente di madrelingua.

### 1.4 Durata

**Fasi operative:**

Nel secondo quadrimestre in date da concordare (10 ore per classe)

### 1.5 Risorse umane

Docenti delle classi quarta e quinta.  
Docente di madrelingua a pagamento.

### 1.6 Beni e servizi

Locali e sussidi della scuola.  
Sussidi multimediali e materiale cartaceo.

### 1.7 .PRODUZIONI FINALI

Elaborati scritti e grafici

### 1.1 Denominazione progetto

VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

“It’s up to you”

SCUOLE DELL’INFANZIA “C. H. ANDERSEN” – “ARCOBALENO” – “L. LIVIABELLA”

### 1.2 Responsabile del progetto

Antenucci Sara  
Crocetti Patrizia  
Romagnoli Romina

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Acquisire un linguaggio più ricco ed articolato.
- Riconoscere l’esistenza di varie lingue (italiano, L2 per i 5 anni).
- Conoscere il lessico relativo a: saluti, colori, numeri (1-10), animali, parti del corpo, cibo e vestiario.
- Comprendere brevi messaggi orali.
- Potenziare i tempi di attenzione e di ascolto.
- Utilizzare diversi linguaggi espressivi.
- Dare significato alla propria produzione grafica.

#### **Destinatari:**

Gli alunni di cinque anni del plesso.

#### **Docenti:**

Antenucci Sara, Grelloni Tatiana  
Mazzaferro Laura, Pinto Antonia.  
Botta Pamela

#### **Finalità:**

- “Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua italiana nonché alla lingua inglese” (comma 7 L. 107 lettera a).
- Suscitare interesse per una lingua diversa dalla propria
- Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi.
- Promuovere la percezione della scuola come ambiente creativo ed educativo per lo sviluppo armonico di tutta la persona.
- Attivare modalità di relazione positive con i compagni e con gli adulti.
- Assumere atteggiamenti collaborativi in vista di un obiettivo comune.

#### **Metodologie:**

- Attività di sezione e/o intersezione.
- 2 Formazione di piccoli gruppi omogenei.
- 3 Listening activities;
- 4 Comunicative/situation approach;
- 5 Laboratori espressivo-manipolativi per gruppi omogenei ed eterogenei.

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative:**

Gennaio-Maggio

Sezioni coinvolte C e D.(Scuola Andersen)

Sezioni coinvolte A, C e D.(Scuola Arcobaleno)

Sezione coinvolta B.(Scuola Liviabella)

Le lezioni si svolgeranno con cadenza settimanale in orario curricolare per un totale di 10 ore.

**Attività:** comprendere i comandi impartiti dall'insegnante ed eseguirli collaborando con i compagni; riconoscere i principali suoni della L2; comprendere brevi messaggi orali, conte, filastrocche, canzoncine e comprenderne il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti ed azioni dell'insegnante; utilizzare semplici espressioni di saluto e di presentazione; conoscere il lessico relativo a: saluti, colori, numeri (1-10), animali, parti del corpo, cibo e vestiario.

#### 1.5 Risorse umane

Le insegnanti Antenucci Sara, Grelloni Tatiana (Scuola Andersen)  
Sez. A insegnante Pinto Antonia, sez. C e D in intersezione insegnante Mazzaferro Laura (Scuola Arcobaleno)  
Botta Pamela (Scuola Liviabella)

#### 1.6 Beni e servizi

Materiale facile consumo, sussidi audio visivi, testi, video-cassette, CD, audio e video.

#### 1.7 PRODUZIONI FINALI

Cartelloni, produzioni individuali e collettive, schede operative, rappresentazioni grafiche.

### 1.1 Denominazione progetto

## MIGLIORAMENTO CONTINUO PROGETTO VERTICALE

### 1.2 Responsabile del progetto

**Fabrizia Maria Claudì**

### 1.3 Obiettivi

#### **Obiettivi:**

- Pianificare percorsi di miglioramento sviluppando azioni mirate a raggiungere i traguardi esplicitati nel RAV e nel PTOF
- Favorire il coinvolgimento della comunità scolastica condividendo obiettivi e modalità operative
- Progettare azioni condivise
- Promuovere la conoscenza e la comunicazione dei piani di miglioramento
- Consolidare le pratiche auto valutative
- Elaborare il monitoraggio (Rete AUMIRE)

#### **Destinatari:**

- Docenti, alunni e genitori dell'Istituto

#### **Gruppo:**

- Dirigente Scolastico
- Funzioni strumentali per autovalutazione e miglioramento
- Gruppo di Miglioramento/RAV
- Esperti e relatori rete AUMIRE

#### **Finalità:**

- Promuovere i piani di miglioramento e il raggiungimento dei traguardi in essi esplicitati per realizzare e migliorare l'azione educativa e didattica dell'Istituto

#### **Metodologie:**

- Pianificazione dei piani di miglioramento e monitoraggio de processi
- Realizzazione di incontri tra docenti di riferimento
- Elaborazione di questionari e tabulazione dei dati
- Interazione on line mediante la piattaforma di comunicazione della rete AUMIRE
- Raccolta dati e monitoraggio AUMIRE
- Incontri con esperti della rete AUMIRE e partecipazione a incontri formativi

### 1.4 Durata

#### **Fasi operative: Tempi:**

- Ottobre 2016 apertura monitoraggio AUMIRE
- Ottobre 2016/ Febbraio/ Marzo 2017 incontri formativi organizzati dall'AUMIRE
- Gennaio/ 2017 restituzione dati AUMIRE alle scuole
- Gennaio / Giugno 2017 Tabulazione esiti quadrimestrali in italiano e matematica delle classi previste nei piani di miglioramento

### 1.5 Risorse umane

- Dirigente scolastico
- Docenti Claudì Lisi Funzioni organizzative
- Docenti Mazzaferro e Tossici componenti del gruppo RAV/Miglioramento

### 1.6 Beni e servizi



Materiali vari per la realizzazione dello spettacolo conclusivo (carta, colori, cartucce stampante). Materiale di cancelleria e cartuccia stampante per la sede centrale

#### 1.7 PRODUZIONI FINALI

- Monitoraggio e confronto voti;
- Report sull'andamento dei piani di miglioramento

### 1.1 Denominazione progetto

**FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI E ATA  
PROGETTO VERTICALE**

### 1.2 Responsabile del progetto

DIRIGENTE SCOLASTICO

### 1.3 Obiettivi

**Obiettivi:**

- FORMARE ED AGGIORNARE i Docenti ed il personale ATA in coerenza con i bisogni formativi individuati nel PTOF. e nella normativa vigente
- VALORIZZARE LE COMPETENZE
- MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA
- INNOVARE L'ATTIVITA' DIDATTICA E GLI APPRENDIMENTI
- MIGLIORARE L'ORGANIZZAZIONE

### 1.4 Durata

L'INTERO ANNO SCOLASTICO

**Fasi operative:**

1. Monitoraggio dei bisogni formativi
2. Organizzazione dei corsi interni
3. Gestione iscrizioni corsi esterni
4. Monitoraggio del grado di soddisfazione tramite scheda/questionario

### 1.5 Risorse umane

La D.S. e le Docenti Funzioni Strumentali (Area sostegno ai docenti realizzeranno le azioni relative alle fasi operative del punto precedente.

Per il punto 3 del precedente 1.4 è necessaria la collaborazione del personale amministrativo.

### 1.6 Corsi previsti

| <b>Corsi interni</b>                    |                                  |   |   |              |
|---|----------------------------------|---|---|--------------|
| <b>Relatore</b>                         | <b>Ore</b>                       | <b>Tematiche</b>  | <b>Destinatari</b>  | <b>Tempi</b> |
| - Docente di materie letterarie         | 10                               | Didattica dell'Italiano   | I docenti di scuola primaria e secondaria delle discipline d'interesse  | Intero a.s.  |
| *****<br>docente di scienze-matematiche | 10                               | Didattica della matematica/metodologia laboratoriale  |   |              |
| Docenti del team digitale               | 8<br>(2 ore per ciascun docente) | E-learning<br>Vincenzi: "Utilizzo di piattaforme e applicativi on-line"<br><br>Zanconi: "Una storia dentro i quadri: dall'immagine alla creazione di un racconto" | Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria (livello avanzato)<br><br>Docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia |              |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Coordinamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigente scolastico</li> <li>• Funzioni Strumentali</li> </ul> |  | Sabbatini. “Divertirsi ed imparare con l’aspetta Bee Bot<br><br>Fimiani: La LIM ... l’essenziale per partire e costruire una semplice lezione” | Docenti di scuola dell’infanzia<br><br>Docenti di scuola primaria |  |
| Aggiornamento in rete<br>Scuola capofila “IC Dante Alighieri”<br>MC   |  | “Valutazione per competenze”   |   |  |

### Corsi Esterni

- “Piano Nazionale Scuola Digitale”
- “**I.R.C.** presso sede Curia Vescovile Macerata
- “**AUMIRE** ” (in rete) presso sedi indicate dalla scuola capofila I.C. “Tacito” Civitanova Marche
- **Decreto 81 (ex 626)** presso l’I.I.S. “Bramante” SICUREZZA
- “**MuthUp**” –corso triennale on line in matematica
- Tutte le discipline/Italiano L2/ Valutazione / Metodologie/ Strategie didattiche in classi complesse/Bullismo/ BES e altre tematiche di interesse per il personale Docente e Dirigente.

### ATA:

- “PNSD” per DSGA e n. 2 ass. amm.vi
- Decreto 81 (ex L626)
- Corso piattaforma INDIRE – GRU per DSGA e AA
- Protocollo informatico” “Segreteria digitale”
- Corsi organizzati dall’U.S.P. e dall’U.S.R.
- Altre tematiche di interesse per il personale ATA, sia on line che in presenza

### 1.7 Beni e servizi

- Facile consumo
- Copie delle dispense
- Cartucce per stampante
- Carta